

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 61586a22b92f9be9ec41c26158222ea
Владелец Назаров Сергей Никитич
Действителен с 04.07.2024 по 27.09.2025

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
протокол № 4
от 01.04.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДШИ ХМР»
С.Н. Назаров

М.П.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
(далее – МБУДО «ДШИ ХМР»)
с 01.04.2024 по 31.03.2025**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Общие сведения*
2. *Структура и система управления*
3. *Материально-техническая база*
4. *Анализ контингента*
5. *Образовательная деятельность*
6. *Содержание и качество подготовки учащихся*
7. *Концертная и конкурсная деятельность*
8. *Кадровое обеспечение*
9. *Методическая и научно – исследовательская деятельность*
10. *Заключение*
11. *Приложение «Показатели деятельности организации»*

1. Общие сведения

Организационно-правовая форма: муниципальная

Тип: бюджетное учреждение

Вид: школа искусств

Юридический адрес: 680528 Хабаровский край, Хабаровский района, с. Черная речка,
ул. Центральная, д. 30, тел. 54-95-53

Учреждение имеет места предоставления образовательной деятельности

Устав: дата регистрации: от 26.09.2016г.; дата регистрации изменений в Уставе от 13.06.2018г., 06.12.2019г., 19.01.2021г., 15.03.2022 г.

Свидетельство: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2016, последние изменения – от 22.03.2022г., ОГРН 1022700858916.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 27 № 002356454 дата регистрации 27.08.1999, ИНН/КПП 2720022851/272001001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края: срок действия бессрочная, на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых, от 05.08.2022 г. № Л035-01286-27/00237577

2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, федеральными государственными требованиями, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами управления Школы являются: общее собрание трудового коллектива ДШИ, Совет ДШИ, педагогический совет ДШИ, компетенцию которых определяют Устав и соответствующие положения Школы.

В соответствии с пунктом 11 статьи 15 Федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, Учредителем МБУДО «ДШИ ХМР» является Хабаровский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя закреплены за Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

На основании Письма Министерства культуры Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 92-01.1-39-ОЯ, а также Приказа начальника Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района от 11.03.2022 г. № 4 "О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района». Учреждение переименовано на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района».

Функции и полномочия собственника имущества МБУДО «ДШИ ХМР» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Основные локальные акты Школы:

- Положение об оплате и стимулировании труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по

дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок устанавливающий язык получения образования
- Положение по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ ХМР», не предусмотренных учебным планом
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочего времени в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБУДО «ДШИ ХМР» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления

- Положение, регламентирующее наполняемость групп по предметам в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке формирования и использования добровольных, благотворительных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

- Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности (внебюджетные средства) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»

- Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, с другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации

ДШИ работает по утвержденным учебным планам на текущий учебный год. Все мероприятия (внутришкольные конкурсы, олимпиады, викторины, открытые уроки и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Материально-техническая база

ДШИ имеет в своей структуре места осуществления образовательной деятельности:

- Хабаровский край, с. Князе-Волконское, ул. Никитенко, д. 18 (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2019г. По данному адресу Школа имеет 4 класса общей площадью 51 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д. 11 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0601001:968-27/001/2017-1 от 02.02.2017). Общая площадь здания 133,1 кв.

м. В нем расположено 5 учебных классов, 1 актовый зал, 1 учительская комната;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Ленина, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования № 1 от 20.02.2021г.) Общая площадь занимаемых Школой помещений составляет 340,9 кв. м, на которых расположились 8 учебных классов, 1 подсобное помещение, 1 учительская комната;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная Речка, ул. Центральная, д. 30 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0303001:411-27/001/2017-1 от 02.02.2017, доля в праве 1/16). Общая площадь занимаемых помещений составляет 59,6 кв. м, где расположено 3 учебных класса. Также по договоренности Школа использует помещение актового зала МКУК МПБ для проведения своих массовых мероприятий;

- Хабаровский край, Хабаровск-43, ул. Интернациональная, д. 3а (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2018г.). По данному адресу Школа имеет 6 классов общей площадью 321,9 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Уссурийская, д. 7 а (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г.). По данному адресу Школа имеет 1 класс общей площадью 26,6 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 24.01.2017г. № 101 – 49,3 кв. м и договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г. – 65,7 кв. м). Общая площадь занимаемых Школой помещений по данному адресу – 115 кв. м, на которых расположены 2 класса, 1 подсобное помещение, 2 санузла.

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская, д.4 на основании договора безвозмездного пользования федеральным имуществом, закрепленным за Федеральным государственным казенным учреждением «Войсковая часть 70822» № 7591 от 01.01.2021 г. По данному адресу Школа имеет 12 помещений, расположенных на втором этаже здания, из них 3 учебных класса. Общая площадь 103,8 кв.м

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ильинка, ул. Совхозная, д.12 на основании договора безвозмездного пользования нежилого помещения в здании МКУК «КДЦ» № 1-2022 от 01.01.2022 г. и соглашения о внесении изменений в договор безвозмездного пользования б/н от 06.06.2022 г. По данному адресу Школа имеет 7 помещений общей площадью 67,24 кв.м, из них два учебных класса. Также по договоренности Школа использует концертный зал МКУК «КДЦ» для проведения своих массовых мероприятий.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

ДШИ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе федерального казначейства, печать со своим наименованием.

Все имущество Школы отражается на ее балансе.

Имущество ДШИ, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является собственностью администрации Хабаровского муниципального района и используется в соответствии с уставными целями деятельности и законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности ДШИ осуществляется за счет средств субсидии на муниципальное задание из бюджета Хабаровского муниципального района, субсидий на иные цели, а также средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

Основная деятельность Учреждения в 2024 году осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие сферы культуры и молодежной политики Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2022 – 2027 годы», утвержденной постановлением администрации Хабаровского муниципального района от 19.10.2021 г. № 1273. Доля программных расходов составляет 99,9% от всех расходов учреждения.

В целях обеспечения реализации мероприятий муниципальной программы Учреждению установлено муниципальное задание.

Муниципальным заданием на 2024 год предусмотрено выполнение на бесплатной основе следующих услуг:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств; Количественный показатель – 121 500чел/час. или 345 чел (в 2023 году – 85 000 чел/час. – 330 чел.)

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Количественный показатель – 57 800 чел/час. или 170 чел. (в 2023 году - 60 020 чел/час. или 170 чел.)

Общее число учащихся на 31.12.2024 года составило 515 человек. Увеличение количественных показателей по дополнительным предпрофессиональным программам и уменьшение по дополнительным общеразвивающим программам связано с реализацией Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р в Хабаровском крае.

Учебный процесс в целом в ДШИ обеспечен всем необходимым: музыкальными инструментами, компьютерами и ноутбуками, учебно-методической литературой, наглядными пособиями и т.п. В 2024 году материально-техническая база пополнилась за счет добровольных родительских взносов и платных образовательных услуг: светильники и лампы в учебные классы в с. Некрасовка; входные тактильные таблички в 8 мест предоставления образовательных услуг, принтер с. Ильинка, комплект музыкальных инструментов на отделение «Ударные инструменты» с. Ильинка, зеркала в класс хореографии с. Некрасовка, телевизор в класс теоретических дисциплин с. Ильинка, стулья для учеников раннего развития с. Ильинка, мольберты с. Некрасовка, мебель с. Краснореченское, учебные и нотные пособия, пюпитры.

В 2024 году Школа оказывала платные образовательные услуги по следующим направлениям: группы раннего-эстетического развития в области

хореографического, изобразительного искусств, музыкальное исполнительство. Заключено более 100 договоров.

4. Анализ контингента

Контингент ДШИ 515 человек, что соответствует муниципальному заданию и утвержденному контингенту. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического искусств. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (ДПОП) обучаются 345 человек, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) – 170 человека.

Сохранность контингента обучающихся составляет 98%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие объективные причины.

Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента Школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- личная беседа с детьми и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительской деятельности и т.д.);
- родительские собрания, классные часы с концертами обучающихся;
- открытые и контрольные уроки для родителей;
- участие и помощь в организации мероприятий Школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе Школы на сайте, информационных стендах, на страницах соц.сетей.

5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01286-27/00237577, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 05.08.2022 г., распоряжение № 959.

Контингент ДШИ на 01.01.2025 г составляет 515 человек. из них 345 – по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусства, 170 – по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по видам, общее количество общеобразовательных программ – 22.

В ДШИ обучаются 6 учащихся с особыми образовательными потребностями – дети-инвалиды, дети с ОВЗ, инвалиды с детства старше 18 лет.

- инвалид с детства старше 18 лет, по зрению на отделениях «Театральное искусство» и «Фортепиано» (с. Некрасовка);
- ребенок – инвалид с ментальными нарушениями на отделении «Фортепиано» (с. Некрасовка);
- ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата на отделении «Живопись» (с. Некрасовка);

- ребенок - инвалид вследствие сахарного диабета на отделении «Сольное академическое пение» (с. Некрасовка)

- ребенок-инвалид, слабослышащий на отделении «Народные инструменты» по классу аккордеона (с. Черная Речка)

- ребенок-инвалид с ментальными нарушениями на отделении «Народные инструменты» по классу аккордеона (с. Черная Речка). Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. График образовательного процесса разрабатывается и утверждается ежегодно 1 сентября по каждой из образовательных программ. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Выпускнику, прошедшему в установленные сроки итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. В июне 2024 года свидетельства об окончании ДШИ получили 60 выпускников, из них 22 по предпрофессиональным программам, 38 по общеразвивающим. Шесть выпускников ДШИ поступили в профильные учреждения среднего профессионального образования: 4 ученика - в Хабаровский краевой колледж искусств, двое на отделение «Хоровое дирижирование», двое на отделение «Музыкальное звукооператорское искусство»; 1 учащийся в Биробиджанский колледж культуры и искусства на отделение «Хореографии»; 1 учащийся в Хабаровский техникум транспортных технологий на отделение «Графический дизайн».

В школе существуют 15 творческих учебных коллектива. Два из них образованы в 2024 году:

➤ хоровой ансамбль «Горизонт», с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

➤ вокальные ансамбли «DUX», «Девчата» с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

➤ вокальный ансамбль «Радость» с. Таежное (рук. Синельник Н.В.)

➤ вокальный ансамбль «Гармония» с. Краснореченское (рук. Боровкова О.А., концертмейстер Дуброва Е.Д.)

➤ хор «Диез», с. Князе-Волконское» (рук. Немудрова Е.К., концертмейстер Пестракова М.В.)

➤ младший хор «Жаворонок», с. Черная Речка (рук. Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)

➤ хореографический коллектив «Фиеста» с. Некрасовка (рук. Косицына С.В., концертмейстер Нелюбина А.Н.)

➤ хореографический коллектив «Дебют» с. Некрасовка (рук. Пан Н.Н., концертмейстер Захарченко Д.И.)

➤ ансамбль аккордеонистов «Домино» (рук. Соловьева М.Н.);

➤ ансамбль народных инструментов «Жаворонок» (рук. Втюрин А.В.);

➤ оркестр народных инструментов под управлением Заслуженного работника культуры РФ Лушников Ю.Н.

➤ инструментальный ансамбль «Уличные музыканты» с. Ильинка (рук. Назаров С.Н.)

➤ фортепианный ансамбль «Аллегретто», с. Черная Речка (рук. Янкина А.А.)

➤ сводный хор учащихся с. Ильинка и с. Краснореченское «Свирель» (рук. Боровкова О.А., концертмейстер Дуброва Е.Д.)

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся – 90% (обучающиеся на «5» и «4»).

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается положительная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдая последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Выпускникам, прошедшим в установленные сроки итоговую аттестацию, выданы Свидетельство установленного образца. В июне 2024 года свидетельства об окончании ДШИ получили 60 выпускников, из них 22 по предпрофессиональным программам, 38 по общеразвивающим. Шесть выпускников ДШИ поступили в профильные учреждения среднего профессионального образования: 4 ученика - в Хабаровский краевой колледж искусств, двое на отделение «Хоровое дирижирование», двое на отделение «Музыкальное звукооператорское искусство»; 1 учащийся в Биробиджанский колледж культуры и искусства на отделение «Хореографии»; 1 учащийся в Хабаровский техникум транспортных технологий на отделение «Графический дизайн».

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом Школы.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде;

- В течение прошедшего периода Школа работает с учетом всех требований Роспотребнадзора по соблюдению мер, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся (в каждом классе имеются рециркуляторы воздуха, в коридорах и раздевалках размещены санитайзеры с антисептическим средством для рук, используются средства индивидуальной защиты).

В ДШИ обучаются 6 учащихся с особыми образовательными потребностями – дети-инвалиды, дети с ОВЗ, инвалиды с детства старше 18 лет.

- инвалид с детства старше 18 лет, по зрению на отделениях «Театральное искусство» и «Фортепиано» (с. Некрасовка);

- ребенок – инвалид с ментальными нарушениями на отделении «Фортепиано» (с. Некрасовка);

- ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата на отделении «Живопись» (с. Некрасовка);

- ребенок - инвалид вследствие сахарного диабета на отделении «Сольное академическое пение» (с. Некрасовка)

- ребенок-инвалид, слабослышащий на отделении «Народные инструменты» по классу аккордеона (с. Черная Речка)

- ребенок-инвалид с ментальными нарушениями на отделении «Народные инструменты» по классу аккордеона (с. Черная Речка). Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам.

7. Концертная и конкурсная деятельность

Концертно-просветительская деятельность ДШИ была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей, для учащихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, ветеранов. Обучающиеся и преподаватели принимали участие в концертных программах культурно – досуговых учреждений, в организациях и учреждениях Хабаровского муниципального района, города Хабаровска, Хабаровского края и

т. д. Активно преподаватели и учащиеся вели работу по реализации совместных проектов с другими организациями культуры и образования – совместные концерты с секцией народных инструментов ДШИ Хабаровского края, со студентами и преподавателями Хабаровского краевого колледжа искусств, Хабаровского государственного института культуры, с Хабаровской краевой филармонией, Домом народного творчества КНОТОК, сотрудничество с МБОУ СОШ, Домами культуры сельских поселений Хабаровского района.

Всего в концертной деятельности приняли участие 515 учеников (100%) - в 185 концертах, 85 выставках, из них 52 мероприятия организованы и проведены ДШИ.

В отчетный период в ДШИ прошли традиционные мероприятия:

концерт преподавателей и выпускников ДШИ разных лет; концертные мероприятия и выставки ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, весенние концерты для родителей и жителей поселений Хабаровского района, отчетный концерт «Наполним музыкой сердца», концертные программы в рамках «Культурных гастролей», выпускные вечера, концертные программы, выставки, мастер-классы, классные часы ко Дню защиты детей, ко Дню молодежи, ко Дню знаний, ко Дню музыки, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню отца, Дню инвалида, Дню Хабаровского края, новогодние, рождественские концерты, праздники «Посвящение в мир искусства», фортепианный и хоровой фестивали. Важной частью деятельности ДШИ являются профориентационные концерты.

Яркими событиями концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей в 2024 году стали:

концерт преподавателей и выпускников ДШИ разных лет на сцене Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации ХМР;

сольные концерты учеников народного отделения в рамках культурных гастролей ДШИ по сельским поселениям Хабаровского района;

гала-концерт международного фестиваля-конкурса «Новые имена стран АТР»;

сольный концерт на выставке «Россия» в г. Москва;

отчетный концерт ДШИ «Наполним музыкой сердца» на сцене Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации ХМР;

участие в концертных программах в поселениях района, посвященных празднованию Дня защиты детей, реализованных в рамках программы «Россия-мы дети твои!»;

участие в достижениях, которые попали в книгу рекордов России («Самое большое количество баянистов, аккордеонистов и гармонистов в одной локации в России», «Государственный гимн, исполненный наибольшим количеством баянистов, аккордеонистов, гармонистов в мире», «Самое массовое шествие баянистов, аккордеонистов и гармонистов в России»);

участие в Гала-концертах Суперфиналов в г. Москва всероссийских конкурсов «Душа Баяна», «Сыны и дочери Отечества»

В течение 2024 года учащиеся и преподаватели провели цикл мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся и преподаватели школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

За 2024 год показатели конкурсной деятельности учащихся и преподавателей значительно выросли. Также следует отметить, что вырос уровень значимости конкурсов: 192 конкурса различного уровня, из них 16 Гран-При, лауреатов всех степеней – 324, (1 степень – 90, 2 степень – 97, 3 степень – 137), дипломантов всех степеней – 187.

Наиболее значимые:

Краевой конкурс «Лучшая школа искусств года» - 1 место в номинации «Лучшая сельская школа искусств»;

Краевой конкурс «Лучшая преподавательская работа» (Юрченко О.В.);

Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Е. Дербенко г. Орлов;

Дальневосточный музыкальный конкурс имени М.Ф. Кнауф-Каминской г. Благовещенск;

Региональный конкурс хореографического искусства «Крестики-нолики» г. Хабаровск;

Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры» г. Москва;

Региональный вокальный конкурс «Весна поет-2024»;

Региональная олимпиада по музыкальной литературе учащихся ДШИ;

Международный конкурс баянистов «Виват, Баян»;

Международный фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР-2024»;

Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Музыкальный Владивосток 2024» г. Владивосток;

Международный фестиваль-конкурс «Дружба 2024» г. Удалянчи;

Международный конкурс «Виват, Баян» г. Москва;

Суперфинал II всероссийского фестиваля-конкурса «Душа Баяна» г. Москва;

Всероссийский конкурс «Лучший гармонист России» г. Москва;

Суперфинал всероссийского патриотического конкурса вокального искусства «Сыны и Дочери Отечества» г. Москва;

Дальневосточные хоровые Ассамблеи;

Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России» г.Уфа;

Всероссийский конкурс юных гармонистов «Тальяночка» г. Рязань.

В 2024 году учащаяся Голосова Светлана стала стипендиатом Губернатора Хабаровского края за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве. Трое учащихся стали стипендиатами главы Хабаровского муниципального района «Юное дарование Хабаровского муниципального района» (Дмитриева Екатерина, Винокурова Вероника, Гомонов Арсений). За победу в конкурсе «Новые имена стран АТР» Голосова Светлана получила стипендию от фонда «Новые имена».

За отчетный период Школой самостоятельно организованы и проведены 5 районных конкурсов: районный конкурс учащихся изобразительного отделения по композиции станковой, районная олимпиада по музыкальной литературе, районный вокально-хоровой фестиваль учащихся и преподавателей, районный конкурс фортепианных пьес «В ритме весны», районный конкурс «Музыкальная

осень». Также традиционным стало участие во Всероссийском изобразительном диктанте.

Преподаватели ДШИ также принимали участие в мастер-классах, конференциях, конкурсах различного уровня, публиковали свои научные работы.

Преподаватель Загоруйко О.А. – лауреат 1 степени открытой региональной выставки-конкурса профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства детских школ искусств Хабаровского края.

Преподаватель вокально-хоровых и музыкально-теоретических дисциплин Юрченко О.В. – звание победителя ежегодного краевого конкурса среди преподавателей детских школ искусств Хабаровского края «Лучшая преподавательская работа года».

Преподаватели Овчинникова М.Л., Панюшкина Л.В., Немудрова Е.К. – лауреаты регионального конкурса исполнительского мастерства преподавателей ДШИ и СПО сферы культуры искусств

Преподаватель Панюшкина Л.В. – звание «Почетный работник культуры Хабаровского муниципального района»

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели принимали участие в мастер-классах и открытых уроках:

- мастер-класс в рамках Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ» - учащийся по классу аккордеона Русских Александр, преподаватель Соловьева М.Н.;
- мастер-класс преподавателей Хабаровского краевого колледжа Т. А. Пестеровой и Н. А. Брызжиной, руководителей фольклорного коллектива «Елань» - принял участие фольклорный ансамбль «Разноцветье», преподаватель Болдырева Н.А.;
- мастер-класс доцента ДВАИ Баранова Г.В. прошел в Хабаровском краевом колледже искусств – Мелихова Елизавета приняла участие (преподаватель Шведова О.С.);
- мастер-класс пианиста, заслуженного артиста РФ Бориса Березовского в Хабаровском краевом колледже искусств – Овчинникова Марина Леонидовна стала участницей, в качестве слушателей приняли участие преподаватели фортепианного отделения Евдокимова В.В., Панюшкина Л.В.;
- мастер-класс вокалиста, солиста Большого театра России Дмитрия Скорикова прошел в Хабаровском краевом колледже искусств – в качестве слушателей приняли участие преподаватели вокально-хоровых дисциплин Немудрова Е.К., Юрченко О.В. приняли участие в качестве слушателей;
- мастер-класс оперного артиста, президента фонда «Белый теплоход» Н.Диденко - в качестве слушателей приняли участие преподаватели хорового отделения Немудрова Е.К., Жарникова Е.Н.;
- мастер-класс преподавателя Хабаровского краевого колледжа искусств Фатьяновой Е.Е. для преподавателей и учащихся фортепианного отделения ДШИ «Работа над программой выпускников ДШИ с целью подготовки к поступлению в Колледж».

8. Кадровое обеспечение

В образовательном процессе ДШИ задействовано 49 педагогических работников, в том числе: основных – 36 человек, внешних совместителей – 13 человек. Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогов, 12 – средне-профессиональное, из них четверо получают высшее образование.

Из числа педагогических и административных работников:

2 человека имеют звание «Заслуженный работник культуры» (Назаров С.Н., Лушников Ю.Н.);

1 человек – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Золотухина Р.А.)

2 человека – звание «Почетный работник культуры Хабаровского муниципального района Хабаровского края» (Жарникова Е.Н., Пан Н.Н.)

2 человека награждены благодарностью Министерства культуры Российской Федерации (Пан Н.Н., Кулик Г.И.)

2 человека награждены Благодарностью Губернатора Хабаровского края (Втюрин А.В., Назаров С.Н.)

28 человек награждены благодарностью министра культуры Хабаровского края, Почетной грамотой Министерства культуры Хабаровского края

Растет и квалификационный уровень преподавателей: 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую.

Преподаватели систематически повышают свой квалификационный уровень. Всего в 2024 году 9 преподавателей прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, 4 из них повысили квалификацию в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культуры».

В Школе работают очень опытные педагоги. 32 человека (65 %) имеют педагогический стаж более 20 лет; у 7 человек (14 %) педагогический стаж составляет от 10 до 20 лет; от 5 до 10 лет – 1 человек (2 %); от 2 до 5 лет – 3 человека (7 %), менее 2 лет – 6 человек (12%).

Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет – 3 человек (6 %);

25-34 лет – 3 человека (6 %);

35-54 лет – 22 человек (45 %);

55 лет и старше – 21 человек (43 %)

9. Методическая и научно – исследовательская деятельность

В МБУДО «ДШИ ХМР» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав которого определяются Уставом и Положением о методическом совете.

Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методист – 2 чел.;

- методические секции – 6 объединений.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

Цель методической службы МБУДО «ДШИ ХМР» - методическое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Задачи:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе диагностики и анализа
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт
- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей
- оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;
- оказывать поддержку в инновационной деятельности;
- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;
- пропагандировать деятельность ДШИ в СМИ;
- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах-конкурсах районного, краевого, российского уровней;
- поддерживать деловые связи и сотрудничество с Хабаровским колледжем искусств

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, 7 методических секций. В 2024 году проведено 5 педагогических советов, 12 заседаний методических секций, на которых было представлено 10 методических докладов (размещены в банке методических работ ДШИ), три методических работы размещены на сайте Хабаровского краевого колледжа искусств, 2 публикации в научных сборниках. Введена в работу новая образовательная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра», со сроками обучения 5 и 8 лет.

Важной частью образовательного и методического процесса является повышение роли современных информационных средств и технологий. В течение года проводятся онлайн-концерты, выставки художественных и декоративно-прикладных работ. Школа имеет Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» (Всероссийский изобразительный

диктант). На цифровой платформе «Про.Культура.РФ» регулярно размещается информация о предстоящих мероприятиях ДШИ. За 2024 год было проведено 8 мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

Формы методической работы:

Цели, задачи и содержание методической работы в ДШИ реализуется через ее формы: (индивидуальные, групповые, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

1. консультации
2. самообразование
3. работа над индивидуальной методической темой.

К групповым формам методической работы относятся:

1. Работа методических советов (Повышение научно-теоретического уровня педагогов - главная функция)
2. Работа методических секций (Помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приёмами обучения и воспитания детей)

3. Открытые занятия

К коллективным формам деятельности относятся:

1. Педагогические и методические советы
2. Конкурсы педагогического мастерства
3. Отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий
4. Обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий
5. Работа коллектива над общей методической темой.

Мотивацией педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является желание соответствовать профессиональному уровню и стандартам, а результатом этого соответствия является аттестация педагогов.

Одно из важнейших направлений работы – **повышение квалификации** педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах. Это:

курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации; аттестация; составление портфолио; подготовка собственного концертного выступления, а также концерты учащихся; мастер-классы; конкурсы и фестивали педагогического мастерства; конкурсы и фестивали для учащихся; обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов; открытые уроки; методические сообщения; взаимопосещение уроков; консультации.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В школе это: корректировка и разработка новых локальных актов, применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки и дидактический материал) оформляются и содержатся у методиста для использования всеми желающими. В школе создана общая медиатека. Наиболее значимый опыт работы преподавателей может быть рекомендован к распространению на различных уровнях. За отчетный период преподавателями школы было дано 4 открытых урока районного уровня:

Аналитическая деятельность методической работы за этот период заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года ежемесячно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого преподавателя.

Одной из задач на следующий отчетный период является повышение мотивации преподавателей к участию в профессиональных конкурсах и конференциях, оформлению собственного педагогического опыта, разработки и обновлению программного обеспечения.

Положительным моментом работы методического совета является оформление и распространение (публикация, участие в конкурсах) собственного педагогического опыта, значительное расширение круга обсуждаемых вопросов и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

10. Заключение

На основании самообследования за период с 01.04.2024 по 31.03.2025 можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «ДШИ ХМР» создано для оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.
- В школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся.
- Образовательный процесс в ДШИ осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров.
- В ДШИ создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты.
- Разработана система внутренней оценки качества образования.

- Разработан и успешно функционирует школьный сайт.

Приоритетные направления деятельности

- Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
- Подготовка учащихся к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы
- Концертно-просветительская и конкурсная деятельность
- Расширение видов платных дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о происходящих в ДШИ событиях.

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	515 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	358 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	148 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	274 человек/ 53,2%
1.8.2	На региональном уровне	125 человек/ 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,8%

1.8.4	На федеральном уровне	70 человек/ 13,6%
1.8.5	На международном уровне	42 человека/ 8,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек/ 78,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/ 11,3%
1.9.2	На региональном уровне	142 человек/ 27,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	75 человек/ 14,6%
1.9.5	На международном уровне	127 человек/ 24,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	270 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	270 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/75,5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/75,5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/24,5 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/24,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51 человек/%
1.17.1	Высшая	18/36,7 человек/%
1.17.2	Первая	7/14,3

		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/61,2 человек/%
1.18.1	До 5 лет	8/16,3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	22/44,9 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/42,9 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95,9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20единиц
1.23.2	За отчетный период	4единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37единиц
2.2.1	Учебный класс	36единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	2единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров