

<p>«РАССМОТРЕНО» педагогическим советом протокол № 4 от 28.03.2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУДО «ДШИ ХМР»  С.Н. Назаров М.П. приказ № 18 от 27.02.2023 г</p>
---	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
(далее – МБУДО «ДШИ ХМР»)
с 01.04.2022 по 01.04.2023

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Общие сведения*
2. *Структура и система управления*
3. *Материально-техническая база*
4. *Анализ контингента*
5. *Образовательная деятельность*
6. *Содержание и качество подготовки учащихся*
7. *Концертная и конкурсная деятельность*
8. *Кадровое обеспечение*
9. *Методическая и научно – исследовательская деятельность*
10. *Показатели деятельности организации*
11. *Заключение*

1. Общие сведения

Организационно-правовая форма: муниципальная

Тип: бюджетное учреждение

Вид: школа искусств

Юридический адрес: 680528 Хабаровский край, Хабаровский района, с. Черная речка,
ул. Центральная, д. 30, тел. 54-95-53

Учреждение имеет места предоставления образовательной деятельности

Устав: дата регистрации: от 26.09.2016г.; дата регистрации изменений в Уставе от 13.06.2018г., 06.12.2019г., 19.01.2021г., 15.03.2022 г.

Свидетельство: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2016, последние изменения – от 22.03.2022г., ОГРН 1022700858916.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 27 № 002356454 дата регистрации 27.08.1999, ИНН/КПП 2720022851/272001001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края: срок действия бессрочная, на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых, от 05.08.2022 г. № Л035-01286-27/00237577

2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, федеральными государственными требованиями, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами управления Школы являются: общее собрание трудового коллектива Школы, Совет Школы, педагогический совет Школы, компетенцию которых определяют Устав и соответствующие положения Школы.

В соответствии с пунктом 11 статьи 15 Федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, Учредителем МБУДО «ДШИ ХМР» является Хабаровский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя закреплены за Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

На основании Письма Министерства культуры Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 92-01.1-39-ОЯ, а также Приказа начальника Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района от 11.03.2022 г. № 4 "О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района». Учреждение переименовано на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района».

Функции и полномочия собственника имущества МБУДО «ДШИ ХМР» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Основные локальные акты Школы:

- Положение об оплате и стимулировании труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств

- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок устанавливающий язык получения образования
- Положение по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ ХМР», не предусмотренных учебным планом
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочего времени в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБУДО «ДШИ ХМР» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления
- Положение, регламентирующее наполняемость групп по предметам в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке формирования и использования добровольных, благотворительных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности (внебюджетные средства) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

Школа работает по утвержденным учебным планам на текущий учебный год. Все мероприятия (внутришкольные конкурсы, олимпиады, викторины, открытые уроки и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Материально-техническая база

Школа имеет в своей структуре места осуществления образовательной деятельности:

- Хабаровский край, с. Князе-Волконское, ул. Никитенко, д. 18 (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2019г. По данному адресу Школа имеет 4 класса общей площадью 51 кв. м;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д. 11 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0601001:968-27/001/2017-1 от 02.02.2017). Общая площадь здания 133,1 кв. м. В нем расположено 5 учебных классов, 1 актовый зал, 1 учительская комната;
- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Ленина, д. 1 (на

основании договора безвозмездного пользования № 1 от 20.02.2021г.) Общая площадь занимаемых Школой помещений составляет 340,9 кв. м, на которых расположились 8 учебных классов, 1 подсобное помещение, 1 учительская комната;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная Речка, ул. Центральная, д. 30 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0303001:411-27/001/2017-1 от 02.02.2017, доля в праве 1/16). Общая площадь занимаемых помещений составляет 59,6 кв. м, где расположено 3 учебных класса. Также по договоренности Школа использует помещение актового зала МКУК МПБ для проведения своих массовых мероприятий;

- Хабаровский край, Хабаровск-43, ул. Интернациональная, д. 3а (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2018г.). По данному адресу Школа имеет 6 классов общей площадью 321,9 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Уссурийская, д. 7 а (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г.). По данному адресу Школа имеет 1 класс общей площадью 26,6 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 24.01.2017г. № 101 – 49,3 кв. м и договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г. – 65,7 кв. м). Общая площадь занимаемых Школой помещений по данному адресу – 115 кв. м, на которых расположены 2 класса, 1 подсобное помещение, 2 санузла.

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская, д.4 на основании договора безвозмездного пользования федеральным имуществом, закрепленным за Федеральным государственным казенным учреждением «Войсковая часть 70822» № 7591 от 01.01.2021 г. По данному адресу Школа имеет 12 помещений, расположенных на втором этаже здания, из них 3 учебных класса. Общая площадь 103,8 кв.м

-Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ильинка, ул. Совхозная, д.12 на основании договора безвозмездного пользования нежилого помещения в здании МКУК «КДЦ» № 1-2022 от 01.01.2022 г. и соглашения о внесении изменений в договор безвозмездного пользования б/н от 06.06.2022 г. По данному адресу Школа имеет 7 помещения общей площадью 67,24 кв.м, из них два учебных класса. Также по договоренности Школа использует концертный зал МКУК «КДЦ» для проведения своих массовых мероприятий.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

ДШИ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе федерального казначейства, печать со своим наименованием.

Все имущество Школы отражается на ее балансе.

Имущество Школы, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является собственностью администрации Хабаровского

муниципального района и используется в соответствии с уставными целями деятельности и законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии на муниципальное задание из бюджета Хабаровского муниципального района, субсидий на иные цели, а также средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

Учебный процесс в целом в ДШИ обеспечен всем необходимым: музыкальными инструментами, компьютерами и ноутбуками, учебно-методической литературой, наглядными пособиями и т.п. В 2022 году были приобретены два комплекта проекционного интерактивного оборудования, 1 ноутбук, 1 синтезатор, 20 учебно-методических пособий по музыкально-теоретическим дисциплинам. В с. Некрасовка проведен интернет по технологии Multisim.

В 2021 году Школа была включена в федеральный проект «**Культурная среда**» национального проекта России «Культура». Администрацией Хабаровского муниципального района и Министерством культуры Хабаровского края заключено соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Российской Федерации местному бюджету на сумму 6 947,400 тыс.руб., из них:

- федеральный бюджет – 6 402,000 тыс.руб;
- краевой бюджет – 198,000 тыс.руб;
- районный бюджет – 347,400 тыс.руб.

В октябре 2022 года Школой полностью освоены бюджетные средства на оснащение учебных классов музыкальными инструментами, оборудованием и интерактивными наглядными пособиями.

Федеральным законом от 5 декабря 2022 г. № 466-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов" по мероприятию "Модернизация региональных и муниципальных детских школ искусств путем их реконструкции и (или) капитального ремонта" национального проекта "Культура" в 2023 году выделены средства из федерального бюджета на капитальный ремонт здания МБУДО "Детская школа искусств", расположенного по адресу Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д.11

4. Анализ контингента

Контингент ДШИ 485 человек, что соответствует муниципальному заданию и утвержденному контингенту. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического искусств. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (ДПОП) обучаются 263 человека, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) – 222 человека.

Сохранность контингента обучающихся составляет 98%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие объективные причины.

Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента Школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- личная беседа с детьми и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительской деятельности и т.д.);
- родительские собрания, классные часы с концертами обучающихся;
- открытые и контрольные уроки для родителей;
- участие и помощь в организации мероприятий Школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе Школы на сайте, информационных стендах, на страницах соц.сетей.

5. Образовательная деятельность

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. График образовательного процесса разработан и утвержден в Школе по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе (программа 8-9 лет обучения) 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5-6 лет), со второго класса (при сроке обучения 5-6 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году каникулы составляют не менее четырех недель. В 1 классе для обучающихся по ДПОП установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (количество недель летних каникул установлено в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы по всем программам Школа проводит в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Резерв учебного времени по ДПОП используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Школы.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут, для 1 классов 35 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету не должна превышать 1,5 академического часа. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается локальным нормативным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и ФГТ, утвержденных в установленном порядке. Время работы Школы с 08⁰⁰ до 20⁰⁰.

Обучение ведется по 20 дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического искусств на основании лицензии и в рамках муниципального задания.

Дополнительные **предпрофессиональные** программы в области искусств:

«Фортепиано» - срок освоения 8 (9) лет,

«Народные инструменты» (аккордеон, гитара, баян, домра) - срок освоения 8(9) лет,

«Народные инструменты» (аккордеон, гитара, баян, домра) - срок освоения 5(6) лет,

«Музыкальный фольклор» (гармонь, балалайка) - срок освоения 8(9) лет,

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, ударные) - срок освоения 8(9) лет,

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, ударные) - срок освоения 5(6) лет ,

«Живопись» - срок освоения 8(9) лет

«Живопись» - срок освоения 5(6) лет

«Хореографическое творчество» - срок освоения 8(9) лет

«Хореографическое творчество» - срок освоения 5(6) лет

Срок реализации программ определяется возрастом учащихся на момент поступления и варьируется от 6,5 до 9 лет обучения.

Дополнительные **общеразвивающие** программы:

- в области искусств «Музыкальное исполнительство по видам» (срок реализации 3 года)

- в области музыкального искусства по видам - гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка, флейта, ударные, сольное пение, (срок реализации 4 года);

- в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 5 лет)

- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 4 года)

- в области музыкального искусства «Основы хорового пения» (срок реализации 4 года);

- в области хореографического искусства (срок реализации – 7 лет);

- в области хореографического искусства (срок реализации – 4 года);

- в области изобразительного искусства (срок реализации – 4 года);

- в области театрального искусства (срок реализации 4 года)

- адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» для учащихся с ОВЗ (срок реализации 4 года)

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с апреля 2022 по апрель 2023 года стабильны. Структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям. Структура и содержание общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

С сентября 2022 года Школа начала оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Утверждены:

- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»;

- Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности (внебюджетные средства) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

- Перечень платных образовательных услуг, предоставляемый МБУДО «ДШИ ХМР»

- Прейскурант платных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДШИ ХМР»

Заключено 32 договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, из них 26 договоров – по программам раннего эстетического развития

В школе существуют творческие учебные коллективы:

хоровой ансамбль «Горизонт», с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

вокальные ансамбли «DUX», «Девчата» с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

вокальный ансамбль «Радость» с. Таежное (рук. Синельник Н.В.)

вокальный ансамбль «Гармония» с. Краснореченское (рук. Боровкова О.А., концертмейстер Дуброва Е.Д.)

хор «Диез», с. Князе-Волконское» (рук. Немудрова Е.К., концертмейстер Пестракова М.В.)

младший хор «Жаворонок», с. Черная Речка (рук. Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)

фольклорный ансамбль «Разноцветье» с. Некрасовка (рук.– Болдырева Н.А.);

хореографический коллектив «Фиеста» с. Некрасовка (рук. Косицына С.В., концертмейстер Нелюбина А.Н.)

хореографический коллектив «Дебют» с. Некрасовка (рук. Пан Н.Н., концертмейстер Захарченко Д.И.)

ансамбль аккордеонистов «Домино» (рук. Соловьева М.Н.);

ансамбль народных инструментов «Жаворонок» (рук. Втюрин А.В.);

оркестр народных инструментов под управлением Заслуженного работника культуры РФ Лушников Ю.Н.

фольклорный инструментальный ансамбль «Уличные музыканты» с. Ильинка (рук. Назаров С.Н.)

фортепианный ансамбль «Аллегретто», с. Черная Речка (рук. Янкина А.А.)

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся – 90% (обучающиеся на «5» и «4»).

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается положительная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдая последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Количество обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – 2 человека

Выпускники:

Шуплецова Анна - Хабаровский краевой колледж искусств на отделение «Декоративно-прикладное искусство».

Михайлов Константин - Хабаровский краевой колледж искусств на отделение «Инструменты народного оркестра», музыкальный инструмент аккордеон

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом Школы.

Выпускнику, прошедшему в установленные сроки итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основание выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, педагогического совета и приказа директора.

В отчетный период успешно освоили образовательные программы, завершили обучение и получили Свидетельства об окончании ДШИ - 43 ученика, из них 9 по предпрофессиональным программам, 34 – по общеразвивающим.

В соответствии с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г. в сентябре 2022 года было увеличено количество детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств со 153 человек

(показатель 2021 года) до 263 человек. Был осуществлен набор преимущественно на предпрофессиональные программы, а также перевод учащихся с ДООП на ДПОП по результатам промежуточной аттестации в мае 2022 года.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде;

- В течение прошедшего периода Школа работает с учетом всех требований Роспотребнадзора по соблюдению мер, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 (в каждом классе имеются рециркуляторы воздуха, в коридорах и раздевалках размещены санитайзеры с антисептическим средством для рук, используются средства индивидуальной защиты)

В отчетный период в Школе обучаются 5 учащихся с особыми образовательными потребностями:

один учащийся – инвалид по зрению на отделении «Театральное искусство»,

один учащийся с ментальными нарушениями и ДЦП на отделении «Фортепиано».

один учащийся - инвалид по зрению на отделении «Фортепиано»

один учащийся – слабослышащий ребенок – по программе в области музыкального искусства по видам, музыкальный инструмент аккордеон

один учащийся с ОВЗ на отделении «Живопись».

Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам. В сентябре 2022 года разработана, утверждена и введена в работу адаптированная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» для учащихся с ОВЗ.

7. Концертная и конкурсная деятельность

Концертная деятельность в Школе осуществляется через организацию и проведение концертов для учащихся и их родителей, а также для различных групп населения Хабаровского муниципального района. Администрация и преподаватели Школы продолжают работу по привлечению наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) – 485 учащихся/100%

С апреля 2022 года по апрель 2023 года концертно-просветительская деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей ДШИ, для учащихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно – досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города, для ветеранов, учреждений культуры и т. д. В школе прошли традиционные концерты: концерт к Международному Дню Музыки; праздник первоклассников «Посвящение в мир искусств»; концерт к Международному Дню матери; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах, рождественский концерт; весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; районный конкурс учащихся изобразительного отделения по академическому рисунку «Натюрморт», районный фортепианный фестиваль, посвященный композиторам-юбилярам (А.Гедике, С. Майкапар, И. Беркович, Ф. Шуберт, Й. Гайдн), районный фортепианный фестиваль эстрадной музыки «Весенние звуки музыки», районный отчетный концерт, приуроченный к 85-летию Хабаровского муниципального района; концерты для выпускников с выдачей свидетельств об окончании ДШИ.

Было проведено 12 открытых уроков, 174 концерта, 82 выставки, 30 мастер-классов. В декабре 2022 года и январе 2023 года состоялись новогодние концерты «Карнавальная ночь. Оркестр приглашает друзей» в Хабаровской краевой филармонии совместно с Русским оркестром. Также традиционными стали участие во Всероссийском изобразительном диктанте и Всеобщем музыкальном диктанте. Детская школа искусств является организатором и площадкой проведения Международно-просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант», имеет статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В отчетный период Школа активно вела работу по реализации совместных проектов с образовательными организациями и учреждениями культуры Хабаровского района, г. Хабаровска и Хабаровского края. Наиболее яркими событиями этого направления можно отметить:

Совместные концерты секций народных инструментов г. Хабаровска и Хабаровского района (струнные народные инструменты, секция аккордеона и баяна)

Совместный фестиваль с хоровой секцией р-на им. Лазо, Бикинского района.

Совместные концерты с Русским оркестром Хабаровской краевой филармонии

Совместные концерты со студенческой филармонией Хабаровского государственного института культуры

Совместные концерты и мастер-классы со студентами Хабаровского краевого колледжа искусств

Персональная выставка работ учащихся художественного отделения в Доме народного творчества КНОТОК

Совместные концертные мероприятия с Домами культуры поселений Хабаровского района (с. Некрасовка, с. Краснореченское, с. Осиновая Речка, с. Калинка, с. Корфовское)

Совместные мероприятия с библиотекой им. Наволочкина и ЦГБ им. Петра Комарова

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

В отчетный период учащиеся Школы получили высокие награды за творческие успехи в концертной и конкурсной деятельности:

Голосов Евгений (аккордеон) получил стипендию Губернатора Хабаровского края за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве (преподаватель Втюрин А.В.)

Кизилова Станислава (живопись), Голосова Светлана (аккордеон) и Демьянков Роман (фортепиано) получили стипендии главы Хабаровского муниципального района (преподаватели Втюрин А.В., Дуброва Е.Д., Загоруйко О.А.)

Хоровой ансамбль «Горизонт» (преподаватель Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.) стал лауреатом премии ежегодного Губернаторского конкурса детско-юношеского художественного творчества за 2023 год в номинации «Лучший хоровой коллектив» Хабаровского края.

За отчетный период воспитанники ДШИ приняли участие в 138 районных и межрайонных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях очной и заочной формы, из них 15 учащихся получили Гран-При, 224 лауреата всех степеней, дипломантов всех степеней – 370.

Следует отметить, что в отчетный период ученики и преподаватели принимали участие в престижных выездных конкурсах, показывая высокие результаты:

Благодаря финансированию администрации Хабаровского муниципального района хоровой ансамбль «Горизонт» в составе 16 человек с. Некрасовка, руководитель Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В. смог принять участие в Дальневосточной хоровой олимпиаде г. Владивосток. Коллектив достойно представил Хабаровский муниципальный район и ДШИ, став обладателем бронзовой медали.

В 2023 году выездные конкурсы финансировались за счет платных услуг ДШИ – г. Владивосток, г. Лучегорск, г. Самара, г. Тюмень.

Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) – 342 чел./71%

На муниципальном уровне – 62 чел.

На краевом уровне – 101 чел.

На региональном уровне – 53 чел.

На федеральном, международном уровне – 126 чел.

	сольфеджио	преподаватель Жарникова Е. Н.	
4.03.	III районная олимпиада по сольфеджио	Мельникова Надежда, преподаватель Жарникова Е.Н.; Русских Александр, преподаватель Василенко Л.Н.; Демьянкова Екатерина, преподаватель Христинич Е. А.; Сукиасян Людмила, Мельниченко Ростислав, преподаватель Немудрова Е.К.; Демьянков Роман, Сотникова Дарья, преподаватель Христинич Е.А.	Лауреат III степени Лауреаты II степе Лауреаты I степени
Краевой уровень			
24-28.10	V Краевая педагогическая конференция «Современное музыкальное и художественное образование как фактор формирования творческой личности и компетентного специалиста».	Зам. Директора Овчинникова М.Л.; преподаватель Христинич Е. А.	Автор статьи Автор статьи, слушатель.
		Вокальный ансамбль «Горизонт» , преподаватель Юрченко О. В.; концертмейстер Панюшкина Л. В.	Бронзовая медаль в номинации А4- Детские вокальные ансамбли.
20.10- 13.11	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Мир в котором мы живём»	Юркина Людмила, Черных Софья, педагог Дыдык А.В.:	Диплом I и II ст. Диплом I и II ст.
		Лесников Макар Скрипникова Вика Гаврилюк Злата Сухарь Дарья, преподаватель Нестерова О.Ф.	Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
		Михайловская Валерия, Морозкина Екатерина, Авилов Егор, Кириченко Фаина, Зубарева Дарья, преподаватель Загоруйко О.А.:	Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
		Юрченко Еристина, Грачёва Дарья, Ткачук Софья, Лысов Карим, Грачёв Тимофей,	Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст.

		преподаватель Кандалова Т.П.	
12.11.	VI Открытый Краевой конкурс «Талантливые дети» номинация: Вокальное творчество (эстрадный вокал)	Дмитриева Екатерина, преподаватель Боровкова О. А.	Лауреат III степени
	VI Открытый Краевой конкурс «Талантливые дети» номинация: Вокальное творчество (эстрадный вокал)	Винокурова Вероника, преподаватель Жарникова Е. Н., концертмейстер Пестракова М. В.	Лауреат II степени
18.11	Краевая Хабаровская библиотека – Конкурс детского рисунка по произведениям « Вселенная Всеволода Петровича Сысоева»	Головастова Анна	I место
		Сальникова Анисия, Овчинникова Виктория	I место
5-20.11	Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка 2022»	Мельникова Надежда и Яковкина Екатерина, преподаватель Янкина А.А.	Диплом III степени в номинации инструментальное исполнительство.
5.11	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество классическое творчество, дуэт.	Гамм Василиса, Чикалёва Яна, преподаватель Альшева И.В., концертмейстер Гоева Ю.С.	Лауреаты III степени
9-12	У Дальневосточные хоровые Ассамблеи, посвящённых 100-летию со дня рождения К.В. Молчанова. Дом народного творчества.	Преподаватель Немудрова Е.К., хормейстер Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.Д.	Хор «Диез». Диплом II в номинации «Академический хор»
18.12	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество. Классическое. (фортепиано)	Маньковская Полина, преподаватель Пестракова М. В.	Лауреат III степени
19.12	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество. Классическое. (фортепиано)	Демьянкова Екатерина, Демьянков Роман, преподаватель Дуброва Елена Д.	Дипломант I степени Дипломант II степени
19.12.	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество. Классическое.	Мелихова Елизавета, педагог Шведова О. С.	Лауреат II степени
	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество. Классическое.	Русских Александр, педагог Соловьёва М.Н.	Дипломант I степени
	VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» номинация инструментальное творчество. Классическое.	Чернова Лилия, педагог Копейкина Р. П.	Лауреат II степени
		Дубникова Софья, педагог Копейкина Р. П.	Лауреат II степени

29.12	Первый концерт «Карнавальная ночь, оркестр приглашает друзей» Совместный концерт учащихся школы искусств в сопровождении Хабаровского филармонического оркестра.	Преподаватели: Немудрова Е.К., Жарникова Е.Н., Боровкова О.А., Юрченко О. В.; Лушников Ю.Н., Назаров С. Н. Оркестр Народных инструментов.	Сводный хор «ДШИ ХМР» всего района
	Хабаровский музыкальный театр конкурс детского рисунка, приуроченный к выпуску семейного мюзикла «Бременские музыканты».	Арина Полякова, Морозкина Екатерина, преподаватель Загоруйко О.А.	III Место
	VI краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима».	Бабенко Алина	Диплом II степени
	VI краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима»	Сухарь Дарья, преподаватель Нестерова О.Ф.	Диплом I степени
		Лесников Макар, преподаватель Нестерова О.Ф.	Диплом лауреата I степени
		Нургаязова Алина, преподаватель Нестерова О.Ф.	Гранд-при
	9 краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена»	Голосова Светлана, преподаватель Втюрин А.В.	Лауреат II степени в номинации (инструменты народного оркестра)
	9 краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена»	Лесников Макар, преподаватель Нестерова О.Ф.	Диплом Лауреата III степени в номинации (декоративно-прикладное искусство)
Региональный уровень			
25-29.10	I Дальневосточная хоровая Олимпиада. Вокальный ансамбль «Горизонт»	Руководитель вокального ансамбля Юрченко Оксана Валентиновна, концертмейстер Панюшкина Лариса Викторовна	Бронзовая медаль
12-13.10	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Душа баяна»	Бербег Владислав (балалайка), Гаврилов Вадим (гармонь), преподаватель Назаров С. Н.	Лауреаты I степени: Инструментальный ансамбль
01.03.23	Открытая межрайонная олимпиада по музыкальной литературе для учащихся музыкальных школ и детских школ искусств южных (Бикинского, Вяземского, имени Лазо) и др. районов Хабаровского края	Васюкова Мария, Алфёрова Виктория, Голоб Ирина, Ромазан Егор, преподаватель Юрченко О.В. Лазарева Ольга, Лутченко Евгения,	Диплом лауреата Диплом II степени

		педагог Христин Е. А.	
17-19 03.23	XX региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт-2023»	Екатерина Дмитриева, педагог Боровкова О. А. Мария Васюкова, преподаватель Юрченко О.В.	Лауреат III степени в номинации эстрадное исполнительство. Дипломант лауреат II степени.
29.03.	XVI Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах в номинации аккордеон, баян. Приморский Краевой колледж искусств	Голосова Светлана, преподаватель Втюрин В.А., Бербега Владислав, Гаврилов Вадим, преподаватель Назаров С.Н.	Лауреат I степени Лауреат I степени
31.03	XXII Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Терпсихора- 2023» г. Лучегорск	Хореографический коллектив «Фиеста», руководитель Косицына С.В.	Дипломат III степени, номинация 5-9 лет; Дипломат III степени, номинация 10-13 лет Дипломат III степени, номинация Смешанная группа.
Международный уровень			
01.07.22	Фестиваль «Созвучие сердец» г. Санкт-Петербург.	Павленко Ким, преподаватель Давидович Е. А.	Лауреат I степени (номинация народные инструменты, гитара)
	Полуфинал международного фестиваля- конкурса «Арт-Магия».	Павленко Ким, преподаватель Давидович Е.А.	Лауреат 2 степени (номинация народные инструменты, гитара).
2.10.22	Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант», посвящённая дню музыки и празднованию Столетия российского джаза.	В диктанте приняли участие	20 учащихся, 17 детей получили высшую оценку, 3 человека набрали средний бал.
17.11	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена», номинация инструментальное исполнительство.	Мишкина Елизавета, Ольга, преподаватель Сальникова П. В. Голяшева Леся, преподаватель Кулик Г.И.	Лауреаты первой степени Лауреат II степени
29.11	Международный конкурс-фестиваль «Осеннее Сварожье».	Мишкина Елизавета, Ольга, преподаватель Сальникова П. В.	Диплом первой степени вокал эстрадный
		Круковский Иван, преподаватель Панюшкина Л.В.	Лауреат II степени инструментальный жанр-фортепиано
13.07	Международный конкурс хореографического искусства «DANCEMOMENT»	Преподаватель Пан Наталья Николаевна.	Лауреат III степени хореографический коллектив «Дебют».

	«Танцевальный миг».		номинация «Эстрадный танец».
12.12.22	Международный творческий проект «Академия искусств» конкурс-фестиваль «Новые имена»	Преподаватель Пан Наталья Николаевна	Диплом лауреата I степени хореографический коллектив «Дебют»
07.12.22	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена».	Преподаватель Косицына С.В.	Диплом лауреата I степени хореографический коллектив «Фиеста».
	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена».	Лепявко Арсений Владимирович, преподаватель Золотухина Р.А.	Диплом лауреата I степени номинация: «Художественное слово».
20.11	III Международный многожанровый конкурс-«Таланты великой страны-2022».	Мельникова Надежда, Яковкина Екатерина, преподаватель Янкина А. А.	Лауреат I степени номинация-инструментальное исполнительство
	III Международный многожанровый конкурс-«Таланты великой страны-2022».	Лебеда Алина, Преподаватель Янкина А. А.	Лауреат I степени номинация-инструментальное исполнительство (сольное).
	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодние огни»	Качаева Алла, преподаватель Янкина А. А.	Лауреат I степени номинация-инструментальное исполнительство (сольное).
	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодние огни».	Лукашина Мирослава, педагог Янкина А. А.	Лауреат I степени номинация-инструментальное исполнительство (сольное)
27.12.	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена».	Харламов Ян, Шумилова Варвара, преподаватель Добржанская О. М., концертмейстер Гриценко Е.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени.
12.22	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТИСТЫ» г. Санкт-Петербург.	Ансамбль «Дебют», преподаватель Пан Н.Н.	Лауреат I степени в номинации «Эстрадная хореография».
12.01 2023	Международный конкурс – фестиваль «В вихре Велесова круга».	Фольклорный театр, преподаватели Золотухина Р.А., Болдырева Н.А., Загоруйко О.А.	Дипломант I степени
11-12 02.	Международный конкурс исполнительских искусств «Фанфары»	Дмитриева Екатерина, Преподаватель Боровкова О. А.	Лауреат III степени
Всероссийский уровень			
22-23.10	VII Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль	Мелихова Елизавета, педагог Шведова О. С.	Лауреат I степени (гитара)

	«ИскусствоXXIвека».		
5.10.22	Суперфинал Всероссийского фестиваля «Душа баяна» г. Самара.	Голосов Евгений, преподаватель Втюрин А. В. Бербега Владислав, Гаврилов Вадим, преподаватель Назаров С.Н.	Лауреаты III степени
11.22	VII Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг».	Демьянков Роман, преподаватель Христич Е.А.	Лауреат II степени Благодарственное письмо.
01-15.11	II Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов Г. Уфа.	Мельникова Надежда, Яковкина Екатерина, преподаватель Янкина А.А.,	Лауреаты III степени.
09.12	VII Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг».	Демьянков Роман, преподаватель Христич Е.А.	Лауреат II степени
	Всероссийский Открытый конкурс детского творчества «Радуга детства».	Театральный коллектив: преподаватели Золотухина Р.А., Болдырева Н.А.	Лауреаты I степени
29.03	Всероссийский изобразительный диктант.	Салыгин Сергей, преподаватель Кандалова Т.П.; Овчинникова Виктория; Нелюбина Любовь, преподаватель Загоруйко О.А. Юркина Людмила, Черных Софья, преподаватель Дыдык А.В., Бородина Полина, Есенюк Михаил, преподаватель Савчено Е.Н. Сухарь Дарья, Кангезова Риана, преподаватель Нестерова О.Ф.	Диплом I степени за региональный этап Дипломы участников

Преподаватели ДШИ не только готовят детей для участия в различных конкурсах, фестивалях, но и сами принимают участие в них:

№	Название конкурса	ФИО преподавателей	Награды
1	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: поиски и открытия» г. Кемерово	Зам.директора Овчинникова Марина Леонидовна	Диплом 2 степени
2	Всероссийский конкурс концертмейстеров Детских школ искусств Хабаровского края в номинации: «Концертмейстер класса хорового пения»	Концертмейстер Панюшкина Лариса Валерьевна	Лауреат III степени
3	Москва. Дистанционный Международный	Янкина Анна Александровна	Лауреат I степени В номинации

	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника»		«Лучший педагог-2022»
4	Суперфинал Всероссийского фестиваля «Душа баяна» г. Самара	Назаров Сергей Никитич	Лауреат III степени;
5	Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	Овчинникова М.Л. Христич Е.А.	Благодарственное письмо от Российской Академии музыки им. Гнесиных (Министерство культуры Российской Федерации федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования)
6	Краевой конкурс на лучшую дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств для детских школ искусств Хабаровского края.	Кулик Галина Ивановна	Дипломант в номинации: «Программа учебного предмета обязательной части учебного плана в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ».

В отчетном периоде обучающиеся принимали участие в мастер-классах и открытых уроках:

Мастер-класс ХККИ «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), преподаватель ХККИ Карелина Е.И. (учащиеся Анисина Илона, Лепявко Арсений);

Мастер-класс к краевому конкурсу «Новые имена» по теме: «Инструментальное исполнительство», педагог ХККИ Лебединская Наталья Анатольевна (учащийся Школы Русских Александр, преподаватель Соловьёва Марина Николаевна);

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями (Хабаровский крае-вой колледж искусств) прошёл мастер-класс по классу гитара: «Особенности формирова-ния звука и звукоизвлечения на классической гитаре», преподаватель Хабаровского крае-вого колледжа искусств, старший преподаватель Хабаровского государственного института культуры Анатолий Владимирович Егоров. (с. Некрасовка, преподаватели ДШИ Шульгин Роман Олегович, Нелюбина Анна Николаевна; учащиеся: Косякова Карина, Крашенинина Ольга);

Участниками мастер-класса Сергея Войтенкова в рамках Всероссийского фестива-ля «Душа баяна» стали преподаватели ДШИ Втюрин А.В., Соловьёва

М. Н. и учащаяся Голосова Светлана, лауреат II степени; Голосов Евгений лауреат I степени, Русских Александр, Гаврилов Вадим;

8. Кадровое обеспечение

В образовательном процессе в 2022-2023 году в Школе было задействовано 52 педагогических работников, в том числе: основных – 34 человека (65 %), внешних совместителей – 18 человек (35 %).

С 1 сентября 2022 г. в штат педагогических работников были приняты 4 молодых специалиста, двое из них – выпускники ДШИ.

Из числа педагогических и административных работников:

2 человека (4 %) имеют звание «Заслуженный работник культуры» (Назаров С.Н., Лушников Ю.Н.);

1 человек (2%) – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Золотухина Р.А.)

2 человека (4%) – звание «Почетный работник культуры Хабаровского муниципального района Хабаровского края» (Жарникова Е.Н. Пан Н.Н.)

2 человека (4 %) награждены Почетной грамотой или благодарностью Министерства культуры Российской Федерации (Пан Н.Н., Кулик Г.И.).

2 человека (4%) награждены Благодарностью Губернатора Хабаровского края (Втюрин А.В., Копейкина Р.П.).

23 человека (44 %) награждены Почетной грамотой (Копейкина Р.П., Христич Е.А., Панюшкина Л.В., Юрченко О.В., Пан Н.Н., Евдокимова В.В. Соловьева М.Н.) или благодарностью (Пан Н.Н., Косицына С.В., Соловьева М.Н., Втюрин А.В., Дуброва Е.Д., Дыдык А.В., Жарникова Е.Н., Загоруйко О.А., Кандалова Т.П., Копейкина Р.П., Лушников Ю.Н, Нестерова П.Ф., Овчинникова М.Л., Панюшкина Л.В., Сальникова П.В., Христич Е.А.) Министерства культуры Хабаровского края.

37 педагогов (76%) имеют высшее профессиональное образование; 12 человек (25 %) – среднее профессиональное образование.

Растет и квалификационный уровень педагогов: 18 человек (37 %) – включая совместителей – имеют высшую, а 7 (14 %) – первую квалификационную категорию. За отчетный период 2 преподавателя получили первую категорию. 2 преподавателя подтвердили первую категорию и 2 преподавателя подтвердили высшую категорию.

Педагоги систематически повышают свой квалификационный уровень. Всего за отчетный период прошли курсы 6 человек, из них 2 чел. По федеральному проекту «Творческие люди» национального проекта «Культура». 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки.

В Школе работают очень опытные педагоги. 32 человека (65 %) имеют педагогический стаж более 20 лет; у 7 человек (14 %) педагогический стаж составляет от 10 до 20 лет; от 5 до 10 лет – 1 человек (2 %); от 2 до 5 лет – 3 человека (7 %), менее 2 лет – 6 человек (12%).

Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет – 6 человек (12 %);

25-34 лет – 3 человека (6 %);

35-54 лет – 21 человек (43 %);

55 лет и старше – 19 человек (39 %)

9. Методическая и научно – исследовательская деятельность

В МБУДО «ДШИ ХМР» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав которого определяются Уставом и Положением о методическом совете.

Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методист – 2 чел.;

- методические секции – 6 объединений.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

Цель методической службы МБУДО «ДШИ ХМР» - методическое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Задачи:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе диагностики и анализа
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт
- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей
- оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;
- оказывать поддержку в инновационной деятельности;
- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;
- пропагандировать деятельность ДШИ в СМИ;
- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах-конкурсах районного, краевого, российского уровней;
- поддерживать деловые связи и сотрудничество с Хабаровским колледжем искусств

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, методические секции –

1. секция преподавателей фортепиано – заведующая секцией Панюшкина Л.В.
2. секция преподавателей народных инструментов – заведующая секцией Соловьева М.Н.
3. музыкально-теоретическая – зав. секцией Христич Е.А.
4. вокально-хоровая секция – зав. секцией Немудрова Е.К.
5. секция преподавателей изобразительного искусства – зав. секцией Нестерова О.Ф.
6. секция хореографического отделения – зав. секцией Косицына С.В.

Формы методической работы:

Цели, задачи и содержание методической работы в ДШИ реализуется через ее формы: (индивидуальные, групповые, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

1. консультации
2. самообразование
3. работа над индивидуальной методической темой.

К групповым формам методической работы относятся:

1. Работа методических советов (Повышение научно-теоретического уровня педагогов - главная функция)

2. Работа методических секций (Помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приёмами обучения и воспитания детей)

3. Открытые занятия

К коллективным формам деятельности относятся:

1. Педагогические и методические советы
2. Конкурсы педагогического мастерства
3. Отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий
4. Обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий
5. Работа коллектива над общей методической темой.

Мотивацией педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является желание соответствовать профессиональному уровню и стандартам, а результатом этого соответствия является аттестация педагогов.

Одно из важнейших направлений работы – **повышение квалификации педагогических кадров**, которое успешно осуществляется в разнообразных формах. Это:

курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации; аттестация; составление портфолио; подготовка собственного концертного выступления, а также концерты учащихся; мастер-классы; конкурсы и фестивали педагогического мастерства; конкурсы и фестивали для учащихся; обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов; открытые уроки; методические сообщения; взаимопосещение уроков; консультации.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над ней, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

В школе это: корректировка и разработка новых локальных актов, применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные

уроки, экзамен-конкурс, альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки и дидактический материал) оформляются и содержатся у методиста для использования всеми желающими. В школе создана общая медиатека. Наиболее значимый опыт работы преподавателей может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

За отчетный период преподавателями школы было дано 4 открытых урока районного уровня:

Методическая и научная деятельность преподавателей

	Дата ФИО	Наименование мероприятия	Уровень Результат
1.	Войцеховская О.В Март 2023	Методическое сообщение «Изучение современного и педагогического репертуара в классе фортепиано»	ДШИ на заседании метод.секции
	Юрченко О.В. Овчинникова М.Л. Март 2023	Открытая лекция «Сергей Слонимский – композитор и писатель» Ирины Умновой, просветительского проекта «Педагогическая среда» КемГик	Сертификат г. Кемерово
2.	Жарникова Е.Н Февраль 2023	Методическое сообщение «Работа с интервалами на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ»	в ДШИ в ДШИ на заседании метод.секции
3	Юрченко О.В. 20.02.2023	Мастер – класс Надежды Авериной и открытый урок Александры Валовой с дошкольным хором «Ручеёк»	Москва Слушатель
	Кандалова Т.П., Дыдык А.В., Нестерова О.Ф., Савенко Е.Н.	Мастер-класс ХККИ «Методическая помощь в поэтапном написании натюрморта в акварели с техническими приёмами», преподаватель художественного отделения колледжа Пичуева Виктора Юрьевича.	В рамках оказания методич. помощи
	Нестерова О.Ф, Загоруйко О.А., Дыдык А.В.;	Мастер – класс преподавателя Школы Дыдык А.В. по теме: «Пейзаж в акварели» поэтапная работа, приёмы написания пейзажа, расстановка акцентов при нанесении рисунка для преподавателей художественного отделения	ДШИ на заседании секции
	Янкина Анна Александровна; Январь 2023	«Основные принципы работы с джазовыми стандартами»	Краевой Слушатель
	Юрченко Оксана Валентиновна. Январь 2023	«Развитие артистизма на хоровых занятиях с детьми разных возрастов. Театрализация и элементы Bodypercussion в детском хоре»	Краевой Слушатель
	Преподаватели	Мастер-класс преподавателя	Районный

	фортепиано ДШИ	МБУДО ДМШ № 1 Гроз О.В.	
	Христич Е.А. Овчинникова М.Л. Сентябрь 2022	Публикация научных материалов V Краевой педагогической конференции «Современное музыкальное и художественное образование как фактор формирования творческой личности и компетентного специалиста»	Краевой Сертификат
	Юрченко О.В. 26.10.2022г. Владивосток, ДВФУ	Мастер-класс, творческая встреча с Михаилом Славкиным	Слушатель
	Юрченко О.В. 26.10.2022г. Владивосток, ДВФУ	Творческая встреча с Владимиром Синенко	Слушатель
	Юрченко О.В. 27.10.2022г. Владивосток, ДВФУ	Мастер-класс Сергея Екимова	Слушатель
	Юрченко О.В. 27.10.2022г. Владивосток,	Мастер – класс Александра Соловьева	Слушатель
	Юрченко О.В. 28.10.2022г. Владивосток, ДВФУ	Творческая встреча с Надеждой Авериной и детским хором “Весна”	Слушатель
3.	Овчинникова М.Л. Апрель 2022	Научный доклад « Инклюзивное образование детей аутистов в современной музыкальной педагогике» Всероссийской научно-практической конференции, посвященной году культурного наследия народов России	Публикация Всероссийский
4.	Овчинникова М.Л. Май 2022	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: поиски и открытия», направление «Современные проблемы развития музыкального искусства» г. Кемерово.	Диплом 2 ст, Благодарность, Международный

Аналитическая деятельность методической работы за этот период заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года ежемесячно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого преподавателя.

Одной из задач на следующий отчетный период является повышение мотивации преподавателей к участию в профессиональных конкурсах и

конференциях, оформлению собственного педагогического опыта, разработки и обновлению программного обеспечения.

Положительным моментом работы методического совета является оформление и распространение (публикация, участие в конкурсах) собственного педагогического опыта, значительное расширение круга обсуждаемых вопросов и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

10. Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «ДШИ ХМР» создано для оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

- В школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся.

- Образовательный процесс в ДШИ осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров.

- В ДШИ создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты.

- Разработана система внутренней оценки качества образования.

- Разработан и успешно функционирует школьный сайт.

Приоритетные направления деятельности

- Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

- Подготовка учащихся к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы

- Концертно-просветительская и конкурсная деятельность

- Расширение видов платных дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о происходящих в ДШИ событиях.

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	485 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	330 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	133 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1,03%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1,03%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	306 человек/ 63,01%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек/ 10,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	63 человек/

		12,9%
1.8.5	На международном уровне	63человек/ 12,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342человек/ 70,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	163человек/ 33,6%
1.9.2	На региональном уровне	50человек/ 10,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	63человек/ 12,9%
1.9.5	На международном уровне	63человек/ 12,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	286единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	284единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/75 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/75 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/25 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/25 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/50 человек/%
1.17.1	Высшая	19/37 человек/%
1.17.2	Первая	7/13 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/65,4 человек/%
1.18.1	До 5 лет	11/21,2 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/44,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/36,5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/84,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,92 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10единиц
1.23.2	За отчетный период	4единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37единиц
2.2.1	Учебный класс	36единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	2единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

- В школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся.
 - Образовательный процесс в ДШИ осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров.
 - В ДШИ создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты.
 - Разработана система внутренней оценки качества образования.
 - Разработан и успешно функционирует школьный сайт.
- Приоритетные направления деятельности
- Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации».
 - Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
 - Подготовка учащихся к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы
 - Концертно-просветительская и конкурсная деятельность
 - Расширение видов платных дополнительных образовательных услуг.
 - Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о происходящих в ДШИ событиях.

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	485
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6,5 лет)	человек	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	338
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	28/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/ 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	460/ 94,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/23,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	46/9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	39/8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	96/19,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/%	261/53,8%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/23,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	15/3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	38/7,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	93/19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников (включая методиста)	человек	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/71,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/71,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/28,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/28,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/42
1.17.1	Высшая	человек/%	17/33
1.17.2	Первая	человек/%	6/10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	28/52,8

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/15,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/40,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/42,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/82,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1,92
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц/%	10/19,2%
1.23.2	За отчетный период	единиц/%	2/3,8%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32
2.2.1	Учебный класс	единиц	28
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Учительская	единиц	2
2.2.6	Подсобное помещение	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»

С.Н. Назаров

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров