

<p>«РАССМОТРЕНО» педагогическим советом протокол № 4 от 25.03.2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУДО «ДШИ ХМР»  С.Н. Назаров М.П. приказ № 08 от 21.02.2024 г</p>
---	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
(далее – МБУДО «ДШИ ХМР»)
с 01.04.2023 по 31.03.2024

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Общие сведения*
2. *Структура и система управления*
3. *Материально-техническая база*
4. *Анализ контингента*
5. *Образовательная деятельность*
6. *Содержание и качество подготовки учащихся*
7. *Концертная и конкурсная деятельность*
8. *Кадровое обеспечение*
9. *Методическая и научно – исследовательская деятельность*
10. *Заключение*
11. *Приложение «Показатели деятельности организации»*

1. Общие сведения

Организационно-правовая форма: муниципальная

Тип: бюджетное учреждение

Вид: школа искусств

Юридический адрес: 680528 Хабаровский края, Хабаровский района, с.

Черная речка,

ул. Центральная, д. 30, тел. 54-95-53

Учреждение имеет места предоставления образовательной деятельности

Устав: дата регистрации: от 26.09.2016г.; дата регистрации изменений в Уставе от 13.06.2018г., 06.12.2019г., 19.01.2021г., 15.03.2022 г.

Свидетельство: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2016, последние изменения – от 22.03.2022г., ОГРН 1022700858916.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 27 № 002356454 дата регистрации 27.08.1999, ИНН/КПП 2720022851/272001001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края: срок действия бессрочная, на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых, от 05.08.2022 г. № Л035-01286-27/00237577

2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, федеральными государственными требованиями, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами управления Школы являются: общее собрание трудового коллектива ДШИ, Совет ДШИ, педагогический совет ДШИ, компетенцию которых определяют Устав и соответствующие положения Школы.

В соответствии с пунктом 11 статьи 15 Федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, Учредителем МБУДО «ДШИ ХМР» является Хабаровский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя закреплены за Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

На основании Письма Министерства культуры Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 92-01.1-39-ОЯ, а также Приказа начальника Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района от 11.03.2022 г. № 4 "О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района». Учреждение переименовано на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района».

Функции и полномочия собственника имущества МБУДО «ДШИ ХМР» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Основные локальные акты Школы:

- Положение об оплате и стимулировании труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по

дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок устанавливающий язык получения образования
- Положение по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»
- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ ХМР», не предусмотренных учебным планом
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочего времени в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБУДО «ДШИ ХМР» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления

- Положение, регламентирующее наполняемость групп по предметам в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке формирования и использования добровольных, благотворительных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДШИ ХМР»

- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

- Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности (внебюджетные средства) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Хабаровского муниципального района»

- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»

- Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, с другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации

ДШИ работает по утвержденным учебным планам на текущий учебный год. Все мероприятия (внутришкольные конкурсы, олимпиады, викторины, открытые уроки и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Материально-техническая база

ДШИ имеет в своей структуре места осуществления образовательной деятельности:

- Хабаровский край, с. Князе-Волконское, ул. Никитенко, д. 18 (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2019г. По данному адресу Школа имеет 4 класса общей площадью 51 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д. 11 (на основании права на оперативное управление, №

27:17:0601001:968-27/001/2017-1 от 02.02.2017). Общая площадь здания 133,1 кв. м. В нем расположено 5 учебных классов, 1 актовый зал, 1 учительская комната;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Ленина, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования № 1 от 20.02.2021г.) Общая площадь занимаемых Школой помещений составляет 340,9 кв. м, на которых расположились 8 учебных классов, 1 подсобное помещение, 1 учительская комната;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Черная Речка, ул. Центральная, д. 30 (на основании права на оперативное управление, № 27:17:0303001:411-27/001/2017-1 от 02.02.2017, доля в праве 1/16). Общая площадь занимаемых помещений составляет 59,6 кв. м, где расположено 3 учебных класса. Также по договоренности Школа использует помещение актового зала МКУК МПБ для проведения своих массовых мероприятий;

- Хабаровский край, Хабаровск-43, ул. Интернациональная, д. 3а (на основании договора безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества б/н от 01.01.2018г.). По данному адресу Школа имеет 6 классов общей площадью 321,9 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Уссурийская, д. 7 а (на основании договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г.). По данному адресу Школа имеет 1 класс общей площадью 26,6 кв. м;

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Осиновая Речка, ул. 40 лет Победы, д. 1 (на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 24.01.2017г. № 101 – 49,3 кв. м и договора безвозмездного пользования б/н от 07.10.2020г. – 65,7 кв. м). Общая площадь занимаемых Школой помещений по данному адресу – 115 кв. м, на которых расположены 2 класса, 1 подсобное помещение, 2 санузла.

- Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская, д.4 на основании договора безвозмездного пользования федеральным имуществом, закрепленным за Федеральным государственным казенным учреждением «Войсковая часть 70822» № 7591 от 01.01.2021 г. По данному адресу Школа имеет 12 помещений, расположенных на втором этаже здания, из них 3 учебных класса. Общая площадь 103,8 кв.м

-Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ильинка, ул. Совхозная, д.12 на основании договора безвозмездного пользования нежилого помещения в здании МКУК «КДЦ» № 1-2022 от 01.01.2022 г. и соглашения о внесении изменений в договор безвозмездного пользования б/н от 06.06.2022 г. По данному адресу Школа имеет 7 помещения общей площадью 67,24 кв.м, из них два учебных класса. Также по договоренности Школа использует концертный зал МКУК «КДЦ» для проведения своих массовых мероприятий.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

ДШИ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе федерального казначейства, печать со своим наименованием.

Все имущество Школы отражается на ее балансе.

Имущество ДШИ, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является собственностью администрации Хабаровского муниципального района и используется в соответствии с уставными целями деятельности и законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии на муниципальное задание из бюджета Хабаровского муниципального района, субсидий на иные цели, а также средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

Основная деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие сферы культуры и молодежной политики Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2022 – 2027 годы», утвержденной постановлением администрации Хабаровского муниципального района от 19.10.2021 г. № 1273. Доля программных расходов составляет 99,9% от всех расходов учреждения.

В целях обеспечения реализации мероприятий муниципальной программы Учреждению установлено муниципальное задание.

Муниципальным заданием на 2023 год предусмотрено выполнение на бесплатной основе следующих услуг:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств; Количественный показатель – 85 000 чел/час. или 330 чел.(в 2022 году – 81 415 чел.час. – 263 чел.)

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Количественный показатель – 60 020 чел/час. или 170 чел.(в 2022 году - 62 720 чел/час. или 222 чел.)

Общее число учащихся на 31.12.2023 года составило 500 человек. Увеличение количественных показателей по дополнительным предпрофессиональным программам и уменьшение по дополнительным общеразвивающим программам связано с реализацией Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р в Хабаровском крае.

Федеральным законом от 5 декабря 2022 г. № 466-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов" по мероприятию "Модернизация региональных и муниципальных детских школ искусств путем их реконструкции и (или) капитального ремонта" национального проекта "Культура" в 2023 году выделены средства из федерального бюджета на капитальный ремонт здания МБУДО "Детская школа искусств", расположенного по адресу Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д.11. Подрядчиком составлен график производства работ, который согласован с и.о.начальника УКСиМП, утвержден главой Хабаровского района. Разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению капитального ремонта. Ремонтные работы завершены в сроки, согласно «дорожной карты». 29.08.2023 года состоялось торжественное открытие здания после капитального ремонта.

В отчетный период освоены денежные средства, выделенные на реализацию муниципальной программы Хабаровского муниципального района Хабаровского края «Доступная среда на 2022-2027 годы» в рамках мероприятия «Создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп

населения в учреждениях культуры района с учетом потребности в дооборудовании каждого учреждения» в размере 92, 00 тыс.рублей. Приобретены тактильный информационный стенд, тактильные таблички на кабинеты с азбукой Брайля, тактильная вывеска с названием учреждения на вход на улице, а также изготовлен и установлен металлический пандус для маломобильных групп населения по адресу с. Краснореченское, ул. Ломоносова, д.11.

Учебный процесс в целом в ДШИ обеспечен всем необходимым: музыкальными инструментами, компьютерами и ноутбуками, учебно-методической литературой, наглядными пособиями и т.п. В 2023 году материально-техническая база пополнилась: телевизором, кондиционером (подарки на церемонию открытия после кап.ремонта), комплектом стульев в количестве 10 штук, электронное пианино (в качестве добровольных пожертвований от родителей), были приобретены тактильные входные таблички на все места предоставления образовательной деятельности, комплект жалюзи, мольберты-этюдники, холсты, краски акриловые для занятий на художественном отделении, в с. Краснореченское установлена система контроля доступа с электронным замком на входную дверь.

За достижение наилучших значений показателей развития отрасли культуры были выделены денежные средства в сумме 40,0 тыс. рублей, целевым назначением которых является поощрение творческого коллектива хорового ансамбля «Горизонт», который стал победителем ежегодного губернаторского конкурса детско-юношеского художественного творчества в номинации «Лучший хоровой коллектив». Денежные средства освоены на приобретение ткани и комплектующих для пошива комплекта концертных костюмов.

В октябре 2023 года ДШИ подключилась к Всероссийской программе «Пушкинская карта». Было проведено 2 мероприятия.

4. Анализ контингента

Контингент ДШИ 500 человек, что соответствует муниципальному заданию и утвержденному контингенту. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического искусств. По дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам (ДПОП) обучаются 330 человек, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) – 170 человека.

Сохранность контингента обучающихся составляет 98%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие объективные причины.

Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента Школы. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- личная беседа с детьми и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в повестку включатся вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительской деятельности и т.д.);
- родительские собрания, классные часы с концертами обучающихся;

- открытые и контрольные уроки для родителей;
- участие и помощь в организации мероприятий Школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе Школы на сайте, информационных стендах, на страницах соц.сетей.

В соответствии с Положением о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг, утвержденным приказом от 22.04.2022 г. № 26, Учреждением с сентября 2023 года оказывались платные образовательные услуги по следующим направлениям: группы раннего-эстетического развития в области хореографического, изобразительного искусств, музыкальное исполнительство. Заключено 50 договоров.

5. Образовательная деятельность

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. График образовательного процесса разработан и утвержден в Школе по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе (программа 8-9 лет обучения) 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5-6 лет), со второго класса (при сроке обучения 5-6 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году каникулы составляют не менее четырех недель. В 1 классе для обучающихся по ДПОП установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (количество недель летних каникул установлено в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы по всем программам Школа проводит в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Резерв учебного времени по ДПОП используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Школы.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут, для 1 классов 35 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету не должна превышать 1,5 академического часа. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается локальным нормативным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и ФГТ, утвержденных в установленном порядке. Время работы Школы с 08⁰⁰ до 20⁰⁰.

Обучение ведется по 21 дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной и общеразвивающей программам в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического искусств на основании лицензии и в рамках муниципального задания.

Дополнительные **предпрофессиональные** программы в области искусств:

«Фортепиано» - срок освоения 8 (9) лет,

«Народные инструменты» (аккордеон, гитара, баян, домра) - срок освоения 8(9) лет,

«Народные инструменты» (аккордеон, гитара, баян, домра) - срок освоения 5(6) лет,

«Музыкальный фольклор» (гармонь, балалайка) - срок освоения 8(9) лет,
«Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, ударные) - срок освоения 8(9) лет,

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, ударные) - срок освоения 5(6) лет ,

«Живопись» - срок освоения 8(9) лет

«Живопись» - срок освоения 5(6) лет

«Хореографическое творчество» - срок освоения 8(9) лет

«Хореографическое творчество» - срок освоения 5(6) лет

Срок реализации программ определяется возрастом учащихся на момент поступления и варьируется от 6,5 до 9 лет обучения.

Дополнительные **общеразвивающие** программы:

- в области искусств «Музыкальное исполнительство по видам» (срок реализации 3 года)

- в области музыкального искусства по видам - гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка, флейта, ударные, сольное пение, (срок реализации 4 года);

- в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 5 лет)

- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 4 года)

- в области музыкального искусства «Основы хорового пения» (срок реализации 4 года);

- в области хореографического искусства (срок реализации – 7 лет);

- в области хореографического искусства (срок реализации – 4 года);

- в области изобразительного искусства (срок реализации – 4 года);

- в области театрального искусства (срок реализации 4 года)

- адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» для учащихся с ОВЗ (срок реализации 4 года)

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с апреля 2023 по апрель 2024 года стабильны. Структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям. Структура и содержание общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

В школе существуют творческие учебные коллективы:

хоровой ансамбль «Горизонт», с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

вокальные ансамбли «DUX», «Девчата» с. Некрасовка (рук. Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.),

вокальный ансамбль «Радость» с. Таежное (рук. Синельник Н.В.)

вокальный ансамбль «Гармония» с. Краснореченское (рук. Боровкова О.А., концертмейстер Дуброва Е.Д.)

хор «Диез», с. Князе-Волконское» (рук. Немудрова Е.К., концертмейстер Пестракова М.В.)

младший хор «Жаворонок», с. Черная Речка (рук. Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)

фольклорный ансамбль «Разноцветье» с. Некрасовка (рук.– Болдырева Н.А.);

хореографический коллектив «Фиеста» с. Некрасовка (рук. Косицына С.В., концертмейстер Нелюбина А.Н.)

хореографический коллектив «Дебют» с. Некрасовка (рук. Пан Н.Н., концертмейстер Захарченко Д.И.)

ансамбль аккордеонистов «Домино» (рук. Соловьева М.Н.);

ансамбль народных инструментов «Жаворонок» (рук. Втюрин А.В.);

оркестр народных инструментов под управлением Заслуженного работника культуры РФ Лушникова Ю.Н.

инструментальный ансамбль «Уличные музыканты» с. Ильинка (рук. Назаров С.Н.)

фортепианный ансамбль «Аллегретто», с. Черная Речка (рук. Янкина А.А.)

В отчетный период в отношении ДШИ министерством образования и науки Хабаровского края проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. По результатам оценки общий балл 92,36. Проверка проводилась по следующим показателям:

- открытость и доступность информации - 90,4
- комфортность условий -97,36
- доступность для инвалидов - 78
- доброжелательность, вежливость работников – 98,96
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,08.

Вывод: В учреждении обеспечены комфортные условия для предоставления образовательных услуг.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся – 90% (обучающиеся на «5» и «4»).

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается положительная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдая последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Количество обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей. 4 выпускников ДШИ поступили в профильные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Выпускники:

- в Хабаровский краевой колледж искусств на отделение «Вокальное искусство»,
- в Хабаровский технологический колледж по специальности «Конструирование и моделирование»

Васюкова Мария - в Хабаровский государственный институт культуры по специальности «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Портнягина Дарья - в Дальневосточный федеральный университет по специальности «Архитектурное проектирование».

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положением, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом Школы.

Выпускнику, прошедшему в установленные сроки итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основание выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, педагогического совета и приказа директора.

В отчетный период успешно освоили образовательные программы, завершили обучение и получили Свидетельства об окончании ДШИ - 35 учеников, из них 10 по предпрофессиональным программам, 25 – по общеразвивающим.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде;

- В течение прошедшего периода Школа работает с учетом всех требований Роспотребнадзора по соблюдению мер, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся (в каждом классе имеются рециркуляторы воздуха, в коридорах и раздевалках размещены санитайзеры с антисептическим средством для рук, используются средства индивидуальной защиты)

В отчетный период в Школе обучаются 6 учащихся с особыми образовательными потребностями:

один учащийся – инвалид по зрению на отделении «Театральное искусство»,

один учащийся с ментальными нарушениями и ДЦП на отделении «Фортепиано».

один учащийся - инвалид по зрению на отделении «Фортепиано»

один учащийся – слабослышащий ребенок – по классу аккордеона

один учащийся – с ментальными нарушениями – по классу аккордеона

один учащийся с ОВЗ на отделении «Живопись».

7. Концертная и конкурсная деятельность

Концертная деятельность в Школе осуществляется через организацию и проведение концертов для учащихся и их родителей, а также для различных групп населения Хабаровского муниципального района. Администрация и преподаватели Школы продолжают работу по привлечению наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) – 500 учащихся/100%

С 1 апреля 2023 года по 31 марта 2024 года концертно-просветительская деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся ДШИ и их родителей, учащихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, культурно – досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города, для ветеранов, учреждений культуры и т. д. В школе прошли традиционные концерты: концерт, посвященный Международному Дню Музыки; праздник первоклассников «Посвящение в мир искусств»; концерт, посвященный Международному Дню матери; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях; концерты на классных часах; рождественский концерт; весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; выставки работ учащихся художественного отделения «Мой любимый район», «Рисунки,

несущие свет», «Космические фантазии», «Зимушка-зима», «Блокадный Ленинград» и мн.др.; концерты, посвящённые Дню победы; районный отчетный концерт «Край родной и любимый!»; концерт преподавателей и выпускников разных лет; концерты для выпускников с выдачей свидетельств об окончании ДШИ.

Было проведено 13 открытых уроков, 170 концертов, 85 выставок, 14 мастер-классов. В декабре 2023 года и январе 2024 года состоялись традиционные новогодние концерты; учащиеся приняли участие в концертной программе композитора и исполнителя Григория Гладкова в Хабаровской краевой филармонии; традиционным также стало участие во Всероссийском изобразительном диктанте - 10 учащихся художественного отделения приняли участие в региональном очном этапе данного мероприятия.

В отчетный период Школа активно вела работу по реализации совместных проектов с образовательными организациями и учреждениями культуры Хабаровского района, г. Хабаровска и Хабаровского края. Наиболее яркими событиями этого направления можно отметить:

- концерты со студентами Хабаровского государственного института культуры;
- концерты и мастер-классы со студентами Хабаровского краевого колледжа искусств;
- персональная выставка работ учащихся художественного отделения в Доме народного творчества КНОТОК;
- мероприятия с общеобразовательными учебными учреждениями;
- мероприятия с Дальневосточным художественным музеем и музеем истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева;
- мероприятие в ТЦ Броско Молл;
- совместные концертные мероприятия с Домами культуры поселений Хабаровского района (с. Некрасовка, с. Краснореченское, с. Осиновая Речка, с. Калинка, с. Корфовское, с. Ильинка);
- мероприятия с библиотекой с. Некрасовка.

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

В отчетный период учащиеся Школы получили высокие награды за творческие успехи в концертной и конкурсной деятельности:

Демьянков Роман (фортепиано), Русских Александр (аккордеон), Ромазан Егор (сольное пение) стали стипендиатами главы Хабаровского муниципального района «Юное дарование Хабаровского муниципального района»;

Хоровой ансамбль «Горизонт» (преподаватель Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.) стал лауреатом премии ежегодного Губернаторского конкурса детско-юношеского художественного творчества за 2023 год в номинации «Лучший хоровой коллектив» Хабаровского края;

Голосова Светлана (аккордеон) получила стипендию Губернатора Хабаровского края за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве (преподаватель Втюрин А.В.);

За отчетный период воспитанники ДШИ приняли участие в 145 районных и межрайонных, краевых, региональных, всероссийских и международных

конкурсах, фестивалях очной и заочной формы, из них 11 учащихся получили Гран-При, 230 - лауреата всех степеней, дипломантов всех степеней – 385.

Следует отметить, что в отчетный период ученики и преподаватели принимали участие в престижных выездных конкурсах, показывая высокие результаты.

За отчётный период выездные конкурсы финансировались за счет платных услуг ДШИ – г. Владивосток, г. Лучегорск, г. Тюмень, г. Благовещенск, г. Москва.

Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.) – 342 чел./68,4%

На муниципальном уровне – 56 чел.

На краевом уровне – 119 чел.

На региональном уровне – 59 чел.

На федеральном, международном уровне – 108 чел.

Творческие показатели обучающихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках за отчетный период:

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Достижения</i>
<i>Районный и межрайонный уровень</i>			
03.12	Межрайонный вокально-хоровой конкурс «Хрустальная нотка»	Вокально-хоровой ансамбль «Радость» (преподаватель Синельник Н.В.) Гомонов Алексей, Цепелева Злата (преподаватель Юрченко О.В.)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
10.12	Межрайонный фестиваль творческой молодёжи «Звёздный дождь»	Леявко Арсений (преподаватель Золотухина Р.А.)	Диплом за оригинальное представление номера

06.03	II районная олимпиада по музыкальной литературе	<p>Ромазан Егор (преподаватель Юрченко О.В.); Васенкова Валерия (преподаватель Василиненко Л.Н.)</p> <p>Сукиасян Людмила (преподаватель немудрова Е.К.); Криворука Анна (преподаватель Христинч Е.А.)</p> <p>Яковина Екатерина (преподаватель Василиненко Л.Н.); Пальцев Семён (преподаватель Овчинникова М.Л.)</p> <p>Кравченко Мирон (преподаватель Гриценко Е.В.); Шестакова Дарина (преподаватель Христинч Е.А.)</p>	<p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты II степени</p> <p>Лауреаты III степени</p> <p>Дипломанты</p>
-------	---	--	--

23.03	<p>Районный конкурс фортепианных ансамблей «В ритме весны» <i>Номинация «Учитель-ученик»</i></p> <p><i>Номинация «Ученик-ученик»</i></p>	<p>Васильева Анастасия и Панюшкина Л.В.; Криворука Анна и Евдокимова В.В. Ломакина Ольга и Евдокимова В.В. Китаева Диана и Шемякин Михаил (преподаватель Фролова М.Г.); Яковина Екатерина и Мельникова Надежда (преподаватель Янкина А.А.); Демьянков Роман и Демьянкова Екатерина (преподаватель Дуброва Е.Д.); Церковская Диана и Лепявко Арсений (преподаватель Сальникова П.В.); Ивко Анна и Чумакова Елизавета (преподаватель Заходякина Л.Н.); Кротова Дарина и Искович Виолетта (преподаватель Кулик Г.И.); Шестакова Дарина и Дидык Арина, Лазарева Ольга и Дмитриева Екатерина (преподаватель Дуброва Е.Д.); Ивко Анна и Чупина Дарья (преподаватель Заходякина Л.Н.)</p>	<p>Лауреаты I степени</p> <p>Дипломанты</p> <p>Лауреаты III степени</p> <p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты II степени</p> <p>Лауреаты III степени</p>
-------	--	--	---

Городской уровень

02.03	<p>Городской конкурс исполнителей на народных инструментах» <i>Номинация «Ансамбли»</i></p> <p><i>Номинация «Аккордеон. Соло»</i></p>	<p>Дуэт «Уличные музыканты» в составе: Бербега Владислав и Гаврилов Вадим (преподаватель Назаров С.Н.) Редькин Михаил и Черкавский Трофим (преподаватель Соловьёва М.Н.)</p> <p>Федорцева Софья; Голосова Светлана (преподаватель Втюрин А.В.) Диц Софья;</p>	<p>Лауреаты I степени</p> <p>Лауреаты II степени</p> <p>Лауреат I степени Лауреат II степени</p> <p>Лауреат II степени</p>
-------	---	---	--

		Чернова Лилия (преподаватель Копейкина Р.П.)	Лауреат III степени
Краевой уровень			
09.04 – 24.04	Краевой инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху» <i>Номинация «Инструментальное творчество. Классическое фортепиано»</i>	Костин Артём (преподаватель Дуброва Е.Д.)	Лауреат II степени
		Кирюхина Мария (преподаватель Евдокимова В.В.)	Дипломант I степени
		Голосова Светлана (преподаватель Втюрин А.В.)	Лауреат I степени
		Мелихова Елизавета (преподаватель Шведова О.С.)	Лауреат I степени
	<i>Номинация «Инструментальное творчество. Народные инструменты»</i>	Редькин Михаил (преподаватель Соловьёва М.Н.)	Диплом I степени
		Ким Алина (преподаватель Пан Н.Н.)	Лауреат III степени и 2 диплома I степени
	<i>Номинация «Вокальное творчество. Эстрадный вокал»</i>	Ромазан Егор Цепелева Злата Гомонов Арсений (преподаватель Юрченко О.В.)	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
		Крашенинина Ольга, Васюкова Мария, Тарасенко Анастасия – вокальный ансамбль (преподаватель Юрченко О.В., концертмейстер Панюшкина Л.В.)	Лауреат I степени
Дмитриева Екатерина (преподаватель Боровкова О.А.)		Лауреат II степени	
<i>Номинация «Инструментальное творчество. Эстрадное»</i>	Круковский Иван и Круковский Матвей (преподаватель Панюшкина Л.В.)	Лауреат III степени	
10.04	Дальневосточный конкурс детского, юношеского творчества «Дар»	Хореографический коллектив «Дебют» (преподаватель Пан Н.Н.)	Дипломы I и II степени

11.04	Краевой конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Юные космонавты»	Нургаязова Алина (преподаватель Нестерова О.Ф.) Абатурова Евгения (преподаватель Кандалова Т.П.) Бабенко Алина, Кизилев Леонид (преподаватель Загоруйко О.А.)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
23.09 – 24.09	VI открытый краевой фестиваль казачьей культуры «Казачья гора»	Гаврилов Вадим (преподаватель Назаров С.Н.)	Лауреат I степени
05.10 – 16.10	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённая 100-летию со Дня рождения Расула Гамзатова «Через книгу в творчество»	Полякова Арина, Овчинникова Виктория, Морозкина Екатерина (преподаватель Загоруйко О.А.) Жолобова Алевтина (преподаватель Нестерова О.Ф.) Юркина Людмила (преподаватель Дадык А.В.) Нелюбина Любовь, Кизилев Леонид (преподаватель Загоруйко О.А.) Гаврилюк Злата, Кангезова Риана, Лесников Макар (преподаватель Нестерова О.Ф.) Ладоня Иван (преподаватель Нестерова О.Ф.)	Дипломы I степени Дипломы II степени Диплом III степени
20.10 – 07.11	Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём»	Пономарчук Полина (преподаватель Дадык А.В.) Мезенцева Анастасия, Кузнецов Тимофей (преподаватель Боброва А.В.) Блюденева Анастасия, Ладоня Иван, Гаученова Елена (преподаватель Нестерова О.Ф.) Бабенко Алина (преподаватель Загоруйко О.А.)	Дипломы I степени

24.10 – 28.10	II Дальневосточная хоровая олимпиада	Вокально-хоровой ансамбль «Диез» (преподаватель Немудрова Е.К., концертмейстер Пестракова М.В.)	Серебряная медаль
29.11 – 01.12	XII Областной конкурс гитарной музыки (г. Южно-Сахалинск)	Мелихова Елизавета (преподаватель Шведова О.С.)	Лауреат II степени
01.10- 27.11	Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка-2023»	Голосова Светлана Федорцова Софья (преподаватель Втюрин А.В.) Фортепианный ансамбль «Allegretto» в составе: Мельникова Надежда и Яковина Екатерина (преподаватель Янкина А.А.)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
08.12 – 10.12	IV Дальневосточный фестиваль-конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. Б. Ушакова	Ансамбль «Уличные музыканты» в составе: Бербега Владислав и Гаврилов Вадим	Лауреаты I степени
24.12	VII Открытый краевой конкурс «Талантливые дети»	Мелихова Елизавета (преподаватель Шведова О.С.) Редькин Михаил и Черкавский Трофим (преподаватель Соловьёва М.Н.)	Лауреат II степени Диплом I степени
27.12	Краевой конкурс-фестиваль «Еланские россыпи»	Стрихарь Юлия (преподаватель Болдырева Н.А.)	Лауреат III степени
27.12	VII краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»	Лесников Макар (преподаватель Нестерова О.Ф.) Шлык Нина, Головастова Анна; Кизилев Леонид, Овчинникова Виктория, Матилькова Анастасия, Садыгова Сабина; Морозкина Екатерина (преподаватель Загоруйко О.А.) Гаученова Елена, Сухарь Дарья (преподаватель Нестерова О.Ф.)	Лауреат I степени Дипломы I степени Дипломы II степени Диплом III степени Дипломы III степени
22.02	I краевой вокальный конкурс воспитанников дошкольных учреждений «Песенка-чудесенка»	Мишкина Елизавета (преподаватель Юрченко О.В.)	Лауреат II степени

		Вокальный ансамбль «Фиеста» (преподаватель Юрченко О.В.)	Лауреаты III степени
02.03	II Дальневосточный музыкальный конкурс им. М.Ф. Кнауф-Каминской	Голосова Светлана (преподаватель Втюрин А.В.)	Лауреат I степени
22.03 – 24.03	XXIV Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные дарования» («Тру-ля-ля и Ко»)	Дуэт аккордеонистов: Редькин Михаил и Черкавский Трофим (преподаватель Соловьёва М.Н.)	Лауреаты III степени
Региональный уровень			
03.04	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Терпсихора-2023» (г. Лучегорск)	Хореографический коллектив «Фиеста» (преподаватель Косицына С.В.)	Дипломы III степени
18.02	VI Дальневосточный конкурс творческих премьер и дебютов «Звёздная дорожка» <i>Номинация «Инструментальная музыка»</i>	Мишкина Елизавета (преподаватель Сальникова П.В.)	Лауреат I степени
	<i>Номинация «Эстрадный вокал»</i>	Мишкина Елизавета (преподаватель Юрченко О.В.)	Лауреат II степени
03.03	X Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики»	Хореографический коллектив «Фиеста»	Лауреат III степени
12.03 – 14.03	XXI Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт – 2024»	Дуэт: Порозова Анна и Винокурова Вероника; Винокурова Вероника; дуэт: Васенкова Валерия и Карацевич Елизавета (преподаватель Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
23.03	Открытая региональная олимпиада по музыкальной литературе	Криворука Анна (преподаватель Христич Е.А.)	Дипломант
Международный уровень			
02.11	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Осенняя фантазия»	Антоненко Глеб, Исаков Егор, Тишко Дарья (преподаватель Янкина А.А.)	Лауреаты II степени
18.12	VIII международный конкурс искусств «Гармония»	Лепявко Арсений (преподаватель Золотухина Р.А.)	Лауреат III степени

27.12	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Е.П. Дербенко	Дуэт «Уличные музыканты» в составе: Бербега Владислав и Гаврилов Вадим (преподаватель Назаров С.Н.)	Лауреаты II степени
18.01	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Е.П. Дербенко	Гаврилов Вадим (преподаватель Назаров С.Н.)	Лауреат I степени
17.01 – 31.01	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства	Ансамбль аккордеонистов в составе: Редькин Михаил и Черкавский Трофим (преподаватель Соловьёва М.Н.)	Лауреаты II степени
20.02	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»	Ансамбль аккордеонистов в составе: Редькин Михаил и Черкавский Трофим (преподаватель Соловьёва М.Н.)	Лауреат I степени
18.03	V Международной олимпиады по музыкальной литературе среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства	Криворука Анна (преподаватель Христич Е.А.)	Лауреат III степени
Всероссийский уровень			
12.04	Всероссийский вокальный конкурс «Кубок Владимира Синенко»	Дмитриева Екатерина (преподаватель Боровкова О.А.) Нестеренко Софья и Федорова Ульяна (преподаватель Боровкова О.А.)	Лауреат III степени Дипломант I степени
26.04-29.04	Всероссийский конкурс «Чемпионат России по баяну и аккордеону»	Голосова Светлана (преподаватель Втюрин А.В.)	Дипломант
06.05	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена»	Мишкина Елизавета (преподаватель Сальникова П.В.) Хореографический коллектив «Дебют» (преподаватель Пан Н.Н.)	Лауреат I степени Лауреаты II и III степени

29.05	VIII Всероссийского конкурса «Сыны и Дочери Отечества».	<p>Винокурова Вероника сольное пение (преподаватель Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)</p> <p>Порозова Анна - сольное пение (преподаватель Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)</p> <p>Редькин Михаил (преподаватель Соловьёва М.Н.)</p> <p>Васенкова Валерия и Карацевич Елизавета - вокальный дуэт (преподаватель Немудрова Е.К., концертмейстер Янкина А.А.)</p>	<p>Лауреат I степени/Золотая медаль</p> <p>Лауреат III степени/Бронзовая медаль</p> <p>Лауреат III степени/Бронзовая медаль</p> <p>Лауреаты III степени/Бронзовая медаль</p>
21.07	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», г. Москва	Голосова Светлана (преподаватель Втюрин А.В.)	Лауреат III степени
21.10 – 22.10	Всероссийский конкурс вокалистов Льва Рудина	Винокурова Вероника (преподаватель Жарникова Е.Н., концертмейстер Пестракова М.В.)	Лауреат I степени
23.01	I Всероссийский конкурс чтецов «признание 2024»	Лепявко Арсений (преподаватель Золотухина Р.А.)	Лауреат I степени
04.02	<p>Многожанровый всероссийский конкурс «Россия – вечная держава» <i>Номинация «Вокальное творчество»</i></p> <p><i>Номинация «Хореографическое творчество»</i></p> <p><i>Номинация «Инструментальное творчество»</i></p>	<p>Мишкина Елизавета (преподаватель Юрченко О.В.)</p> <p>Хореографический коллектив «ДЕБЮТ» (преподаватель Пан Н.Н.)</p> <p>Мишкина Елизавета (преподаватель Сальникова П.В.)</p>	<p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат III степени</p> <p>Дипломант I степени</p>
01.03	II Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2024»	Смирнова София (преподаватель Золотухина Р.А.)	Лауреат I степени

28.03 – 30.03	X Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры» <i>Номинация «Сольное исполнительство на национальных гармониях России»</i>	Гаврилов Вадим (преподаватель Назаров С.Н.)	Лауреат III степени
23.03	I Всероссийский танцевальный арт-модуль «На одной волне»	Хореографический коллектив «Дебют» (преподаватель Пан Н.Н.)	Лауреат II степени Лауреат III степени

Преподаватели ДШИ не только готовят детей для участия в различных конкурсах, фестивалях, но и сами принимают участие в них:

№	Название конкурса	ФИО преподавателей	Награды
1	Межрайонный фестиваль творческой молодёжи «Звёздный дождь»	Болдырева Наталья Алексеевна	Диплом I степени
2	Краевой конкурс среди преподавателей ДШИ Хабаровского края «Лучшая преподавательская работа года»	Юрченко Оксана Валентиновна	Победитель конкурса
3	Региональный видеоконкурс внеклассных работ преподавателей детских школ искусств	Христич Е.А. Золотухина Р.А., Пан Н.Н., Болдырева Н.А.	Лауреат I степени Дипломанты
4	Открытая региональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства по живописи	Загоруйко О.А.	Лауреат I степени
5	V Всероссийский конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства «Путь к мастерству» <i>Номинация «Лучший открытый урок»</i>	Сальникова Полина Владимировна	Лауреат I степени

В отчетном периоде обучающиеся принимали участие в мастер-классах и открытых уроках:

- мастер-класс в рамках Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ» - учащийся по классу аккордеона Русских Александр, преподаватель Соловьева М.Н.;
- мастер-класс преподавателей Хабаровского краевого колледжа Т. А. Пестеровой и Н. А. Брызжиной, руководителей фольклорного коллектива «Елань» - принял участие фольклорный ансамбль «Разноцветье», преподаватель Болдырева Н.А.;
- мастер-класс доцента ДВАИ Баранова Г.В. прошел в Хабаровском краевом колледже искусств – Мелихова Елизавета приняла участие (преподаватель Шведова О.С.);
- мастер-класс пианиста, заслуженного артиста РФ Бориса Березовского в Хабаровском краевом колледже искусств –

Овчинникова Марина Леонидовна стала участницей, в качестве слушателей приняли участие преподаватели фортепианного отделения Евдокимова В.В., Панюшкина Л.В.;

- мастер-класс вокалиста, солиста Большого театра России Дмитрия Скорикова прошел в Хабаровском краевом колледже искусств – в качестве слушателей приняли участие преподаватели вокально-хоровых дисциплин Немудрова Е.К., Юрченко О.В. приняли участие в качестве слушателей;
- мастер-класс оперного артиста, президента фонда «Белый теплоход» Н.Диденко - в качестве слушателей приняли участие преподаватели хорового отделения Немудрова Е.К., Жарникова Е.Н.;
- мастер-класс преподавателя Хабаровского краевого колледжа искусств Фатьяновой Е.Е. для преподавателей и учащихся фортепианного отделения ДШИ «Работа над программой выпускников ДШИ с целью подготовки к поступлению в Колледж».

8. Кадровое обеспечение

В образовательном процессе в 2023-2024 году в Школе было задействовано 51 педагогических работников, в том числе: основных – 34 человека (67 %), внешних совместителей – 17 человек (33 %).

Из числа педагогических и административных работников:

2 человека (4 %) имеют звание «Заслуженный работник культуры» (Назаров С.Н., Лушников Ю.Н.);

1 человек (2%) – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Золотухина Р.А.)

2 человека (4 %) награждены Почетной грамотой или благодарностью Министерства культуры Российской Федерации (Пан Н.Н., Кулик Г.И.).

2 человека (4%) награждены Благодарностью Губернатора Хабаровского края (Втюрин А.В., Копейкина Р.П.).

27 человек (50 %) награждены Почетной грамотой (Копейкина Р.П., Христинич Е.А., Панюшкина Л.В., Юрченко О.В., Пан Н.Н., Евдокимова В.В. Соловьева М.Н., Дуброва Е.Д.) или благодарностью (Пан Н.Н., Косицына С.В., Соловьева М.Н., Втюрин А.В., Дуброва Е.Д., Дыдык А.В., Жарникова Е.Н., Загоруйко О.А., Кандалова Т.П., Копейкина Р.П., Лушников Ю.Н, Нестерова П.Ф., Куклина Е.В., Овчинникова М.Л., Панюшкина Л.В., Сальникова П.В., Христинич Е.А., Немудрова Е.К., Янкина А.А.) Министерства культуры Хабаровского края.

39 педагогов (76%) имеют высшее профессиональное образование; 12 человек (24 %) – среднее профессиональное образование.

Растет и квалификационный уровень педагогов: 19 человек (37 %) – включая совместителей – имеют высшую, а 7 (14 %) – первую квалификационную категорию. За отчетный период 2 преподавателя получил первую категорию.

Педагоги систематически повышают свой квалификационный уровень. Всего за отчетный период прошли курсы 6 человек, из них 3 чел. по федеральному проекту «Творческие люди» национального проекта «Культура».

В Школе работают очень опытные педагоги. 34 человека (67 %) имеют педагогический стаж более 20 лет; у 6 человек (12 %) педагогический

стаж составляет от 10 до 20 лет; от 5 до 10 лет – 2 человека (4 %); от 2 до 5 лет – 8 человек (16 %), менее 2 лет – 1 человек (1%).

Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет – 5 человек (10 %);

25-34 лет – 2 человека (4 %);

35-54 лет – 23 человека (45 %);

55 лет и старше – 21 человек (41 %)

9. Методическая и научно – исследовательская деятельность

В МБУДО «ДШИ ХМР» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав которого определяются Уставом и Положением о методическом совете.

Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методист – 2 чел.;

- методические секции – 6 объединений.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

Цель методической службы МБУДО «ДШИ ХМР» - методическое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Задачи:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе диагностики и анализа

- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт

- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров

- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей

- оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;

- оказывать поддержку в инновационной деятельности;

- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;

- пропагандировать деятельность ДШИ в СМИ;

- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах-конкурсах районного, краевого, российского уровней;

- поддерживать деловые связи и сотрудничество с Хабаровским колледжем искусств

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДШИ - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня

преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, методические секции –

1. секция преподавателей фортепиано – заведующая секцией Панюшкина Л.В.
2. секция преподавателей народных инструментов – заведующая секцией Соловьева М.Н.
3. музыкально-теоретическая – зав. секцией Христич Е.А.
4. вокально-хоровая секция – зав. секцией Немудрова Е.К.
5. секция преподавателей изобразительного искусства – зав. секцией Нестерова О.Ф.
6. секция хореографического отделения – зав. секцией Косицына С.В.

Формы методической работы:

Цели, задачи и содержание методической работы в ДШИ реализуется через ее формы: (индивидуальные, групповые, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

1. консультации
2. самообразование
3. работа над индивидуальной методической темой.

К групповым формам методической работы относятся:

1. Работа методических советов (Повышение научно-теоретического уровня педагогов - главная функция)
2. Работа методических секций (Помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приёмами обучения и воспитания детей)

3. Открытые занятия

К коллективным формам деятельности относятся:

1. Педагогические и методические советы
2. Конкурсы педагогического мастерства
3. Отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий
4. Обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий
5. Работа коллектива над общей методической темой.

Мотивацией педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является желание соответствовать профессиональному уровню и стандартам, а результатом этого соответствия является аттестация педагогов.

Одно из важнейших направлений работы – **повышение квалификации педагогических кадров**, которое успешно осуществляется в разнообразных формах. Это:

курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации; аттестация; составление портфолио; подготовка собственного концертного выступления, а также концерты учащихся; мастер-классы; конкурсы и фестивали

педагогического мастерства; конкурсы и фестивали для учащихся; обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов; открытые уроки; методические сообщения; взаимопосещение уроков; консультации.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над ней, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

В школе это: корректировка и разработка новых локальных актов, применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки и дидактический материал) оформляются и содержатся у методиста для использования всеми желающими. В школе создана общая медиатека. Наиболее значимый опыт работы преподавателей может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

За отчетный период преподавателями школы было дано 4 открытых урока районного уровня:

Методическая и научная деятельность преподавателей

	Дата ФИО	Наименование мероприятия	Уровень Результат
1.	Кандалова Т.П., Дыдык А.В., Нестерова О.Ф., Савченко Е.Н.	Мастер-класс по аквагриму в рамках проведения выставки учащихся художественного отделения ДШИ ХМР в КНОТОК	Краевой
2.	Юрченко О.В.	Открытый урок в ДШИ № 7 г. Хабаровск	В рамках Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ» (Участник)
2.	Овчинникова М.Л. Евдокимова В.В., Панюшкина Л.В.	Мастер-класс пианиста, заслуженного артиста РФ Бориса Березовского в ХККИ	Участник Слушатели
3	Немудрова Е.К., Юрченко О.В.	Мастер-класс вокалиста, солиста Большого театра России Дмитрия Скорикова в ХККИ	Слушатели

4.	Преподаватели и учащиеся ДШИ	Творческая встреча с преподавателем, концертмейстером Хабаровского краевого колледжа искусств М.И. Дубининой	В рамках оказания методич. помощи
5.	Кандалова Т.П.	Открытый урок по теме «Понятие «форма» в изображении предметного мира».	ДШИ на заседании секции
6.	Немудрова Е.К., Жарникова Е.Н.	Мастер-класс оперного артиста, президента фонда «Белый теплоход» Н.Диденко	Слушатели
7.	Маренина А.А.	Участие в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы художественного образования на Дальнем Востоке» (г. Владивосток); статья «Музыка для детей в образовательном процессе (на материале «Семи детских песен» Б.Д. Напреева)»	Сертификат Публикация
8.	Назаров С.Н.	Доклад «Формирование антикоррупционных мировоззрений у учащихся МБУДО «ДШИ ХМР»	Заседание Совета при главе Хабаровского муниципального района
9.	Все преподаватели фортепианного отделения ДШИ	Мастер-класс преподавателя Хабаровского краевого колледжа искусств Фатьяновой Е.Е. «Работа над программой выпускников ДШИ с целью подготовки к поступлению в Колледж»	В рамках оказания методической помощи
10.	Савченко Е.Н.	Мастер-класс по пейзажной живописи акрилом «Зимний лес»	Участник
11.	Назаров С.Н.	Мастер-класс по теме: «Специфика работы с ансамблем смешанного состава народных инструментов».	В рамках оказания методической помощи

Аналитическая деятельность методической работы за этот период заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года ежемесячно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого преподавателя.

Одной из задач на следующий отчетный период является повышение мотивации преподавателей к участию в профессиональных конкурсах и конференциях, оформлению собственного педагогического опыта, разработки и обновлению программного обеспечения.

Положительным моментом работы методического совета является оформление и распространение (публикация, участие в конкурсах) собственного педагогического опыта, значительное расширение круга обсуждаемых вопросов и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

10. Заключение

На основании самообследования за период с 01.04.2023 по 31.03.2024 можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «ДШИ ХМР» создано для оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

- В школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся.

- Образовательный процесс в ДШИ осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров.

- В ДШИ создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты.

- Разработана система внутренней оценки качества образования.

- Разработан и успешно функционирует школьный сайт.

Приоритетные направления деятельности

- Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

- Подготовка учащихся к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы

- Концертно-просветительская и конкурсная деятельность

- Расширение видов платных дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о происходящих в ДШИ событиях.

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н. Назаров

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	340 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	328 человек/ 65,6%
1.8.2	На региональном уровне	70 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,6%

1.8.4	На федеральном уровне	65 человек/ 13%
1.8.5	На международном уровне	34 человека/ 6,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342 человек/ 68,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 11,2%
1.9.2	На региональном уровне	115 человек/ 23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек/ 13,6%
1.9.5	На международном уровне	100 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	290 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	287 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/76 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/76 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/24 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/24 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/51 человек/%
1.17.1	Высшая	19/37 человек/%
1.17.2	Первая	7/14

		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/62,7 человек/%
1.18.1	До 5 лет	9/17,6 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/45,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,8 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/41,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/81,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,85 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13единиц
1.23.2	За отчетный период	4единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37единиц
2.2.1	Учебный класс	36единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	2единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Директор МБУДО «ДШИ ХМР»



С.Н.Назаров