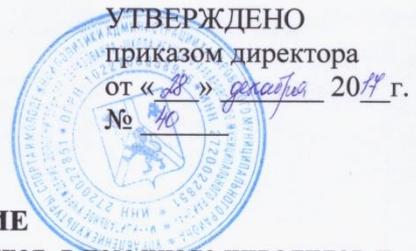


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МУДО «Школа искусств ХМР»  
Протокол № 2  
от «28» декабря 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и**  
**лиц с ограниченными возможностями здоровья в**  
**Муниципальном учреждении дополнительного образования**  
**«Школа искусств Хабаровского муниципального района»**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в российской Федерации» МУДО «Школа искусств ХМР» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.

**Оказание первой медико-санитарной помощи**

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой:

- обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории;
- организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию Школы;
- обеспечение наличия и укомплектованности медицинских аптек;
- обучение преподавателей по теме «Оказание первой доврачебной помощи на предприятии».

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МУДО «Школа искусств ХМР»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района»**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в российской Федерации» МУДО «Школа искусств ХМР» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.

#### **Оказание первой медико-санитарной помощи**

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой:

- обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории;
- организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию Школы;
- обеспечение наличия и укомплектованности медицинских аптечек;
- обучение преподавателей по теме «Оказание первой доврачебной помощи на предприятии».

## **Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул**

В соответствии с Уставом МУДО «Школа искусств ХМР», учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами по реализуемым программам дополнительного образования. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. 34-я неделя используется для проведения промежуточной, либо в выпускных классах итоговой аттестации.

При реализации общеразвивающих программ устанавливается продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 недели.

В течение учебного года продолжительность каникул – 4 недели, для учащихся первых классов продолжительность каникул – 5 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель (за исключением последнего года обучения).

## **Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в Школе**

Формируется и достигается комплексная безопасность Школы в процессе реализации следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»); Постановление Правительства ФР от 11.02.2017г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»);
- информационная безопасность (Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);
- пожарная безопасность «Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008

г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП);

- безопасность жизнедеятельности.

### **В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

- 25.05.2014г. утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги действий;

- проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуг населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

- в Школе дети с ограниченными возможностями наравне с другими детьми могут проявить свои творческие способности, получить профессиональное образование, которое позволит им успешно определиться в жизни. Система обучения в Школе может легко адаптироваться под потребности любого ребенка благодаря следующим факторам:

- творческий характер обучения основам искусств;

- сочетание в учебном процессе индивидуальных, мелкогрупповых, групповых форм обучения и коллективных концертно-творческих мероприятий. Такой режим занятий способствует удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей каждого ученика, обеспечивает специальные условия для всех;

- тесная связь с родителями.

### **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе:**

- формирование у учащихся культуры травмобезопасного поведения в Школе;

- обучение учащихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач, особенно в специализированных кабинетах;

- встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»;

- разработка информационных материалов для учащихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;

- обсуждение вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, Школе, на улице, по дороге в Школу на родительских собраниях;

- привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п.

