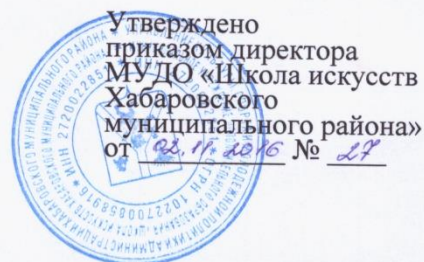


Одобрено  
Педагогическим советом  
МУДО «Школа искусств  
Хабаровского  
Муниципального района»  
от 02.11.2016 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**Муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Школа искусств Хабаровского муниципального района»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района» (далее – Школа).

2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Целями проведения самообследования Школы являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Самообследование проводится Школой ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития Школы, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

5. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура самообследования Школы включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на сайте Школы.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

4.3. Организация образовательного процесса.

4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников.

- 4.7. Организация воспитательной работы в Школе.
- 4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 01 апреля текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.3. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

5.4. Размещается отчет на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направляется его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.