

«Одобрено»
Педагогическим советом
МУДО «Школа искусств Хабаровского
муниципального района»

« 02 » мая 2016 г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МУДО
«Школа искусств Хабаровского
муниципального района»
Н.Н. Пан



« 02 » мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

1. Общие положения

Положение о мониторинге качества образования Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района» (далее — положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

Система мониторинга качества образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района», в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

<p>«Одобрено» Педагогическим советом МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»</p> <p>« ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» Н.Н. Пан</p> <p>_____ 2016 г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

I. Общие положения

Положение о мониторинге качества образования Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств Хабаровского муниципального района» (далее — положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района».

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

Система мониторинга качества образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района», в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2. Цель и задачи мониторинга.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в ДШИ.
2. Координация деятельности всех участников мониторинга; 3. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в ДШИ.
4. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДШИ;
5. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в ДШИ.
6. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в ДШИ.
7. Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

3. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга

1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности и др.
2. Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, в беседах с преподавателями.
3. Обучающиеся и их родители(законные представители) участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

4. Организация и технология мониторинга

Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора. Мониторинг осуществляется всеми преподавателями учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5. Реализация мониторинга

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

6. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание,
- наблюдение, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных мероприятий,
- статистическая обработка информации и др.

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

7. Процедура измерения мониторинга

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление

качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза

— всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ДШИ образовательным программам.

8. Основные направления мониторинга качества образования МУДО «Школа искусств Хабаровского муниципального района»

Музыкальное отделение:

- Качество знаний учащихся - контрольные работы по теоретическим предметам, академические концерты, переводные экзамены- **«оценка»**;
- Результативность учебного процесса — проведение концертов, участие в конкурсах и фестивалях - **количество** дипломов, грамот, концертов;
- Сформированность ведущих умений и навыков - технические зачёты, практические работы по предметам музыкально-теоретического цикла - **«оценка»**.
- Конечные результаты выпускников — итоговая аттестация по музыкальному инструменту и предметам музыкально-теоретического цикла — **«оценка»**.

Художественное отделение:

- Качество знаний учащихся - текущие просмотры, контрольные работы по предмету история искусства - **«оценка»**;
- Результативность учебного процесса — организация выставок, участие в конкурсных выставках, олимпиадах - **количество** дипломов, грамот, выставок.

- Сформированность ведущих умений и навыков - практические самостоятельные работы, просмотры - **«оценка»**.
- Конечные результаты выпускников — итоговые просмотры, защита выпускной работы — **«оценка»**.

Хореографическое отделение:

- Качество знаний учащихся-контрольные уроки по классическому и народно-сценическому танцам, контрольные работы по теоретическим предметам-**«оценка»**.
- Результативность учебного процесса — проведение концертов, участие в конкурсах и фестивалях - **количество** дипломов, грамот, концертов;
- Сформированность ведущих умений и навыков—контрольные уроки и практические работы по классическому и народно-сценическому танцам- **«оценка»**.
- Конечные результаты выпускников- итоговая аттестация по классическому и народно-сценическому танцам, по истории хореографического искусства-**«оценка»**.

Общие направления

- Готовность выпускников к продолжению образования — **количество** поступивших в ВУЗы и СУЗы по направлению.
- Комфортность учащихся в школе — анкетирование, **анализ**.
- Учебно-методическая работа — **анализ**.
- Управленческая деятельность — самоанализ, наблюдение — **анализ** и др.

9.Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования

1. Субъекты учебно-воспитательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.
2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
3. За проведение и качество мониторинга несут ответственность:
 - по качеству учебно-воспитательной работы — завуч, преподаватели;
 - по качеству учебно-методической работы — ответственный за методическую работу ДШИ;
 - по управленческой деятельности — директор ДШИ;

10. Делопроизводство.

1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДШИ, учредителя, родителей.
2. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются, обсуждаются и анализируются на заседании педагогического совета ДШИ.
3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДШИ.

11. Внесение изменений, дополнений в Положение.

1. Срок данного Положения не ограничен.
2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждаются Педагогическим Советом.

Формы мониторинга качества образовательного процесса

Форма 1 Концертно – выставочная деятельность

Мероприятия	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Участие в концертах (краевого, городского, районного значения)	Краевые: Городские: Районные:	Краевые: Городские: Районные:
Участие в выставках (краевого, городского, районного значения)	Краевые: Городские: Районные:	Краевые: Городские: Районные:
Организация школьных концертов и выставок		

Форма 2 Количество поступивших в ВУЗы и СУЗы.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество поступивших в ВУЗы (по направлению деятельности ДШИ)	Количество поступивших в СУЗы (по направлению деятельности ДШИ)
2016 – 2017 уч.год				
2017 – 2018 уч.год				

Форма 2 Качество подготовки выпускников

ГОД	Итоговая аттестация по сольфеджио			Итоговая аттестация по музыкальному инструменту (с указанием инструмента)			Итоговый просмотр (художественное отделение)			Итоговая аттестация по предметам Хор и Сольное пение (для «Хорового отделения» и «Сольное пение»)			Итого		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
2016-2017 уч.год															
2017-2018 уч.год															

Примечание: таблицу заполнять в цифрах

Форма 2 **Качество знаний учащихся**

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Кол-во уч-ся	«5»	«5»и «4»	«4» и «3»	«5»	«5»и «4»	«4» и «3»
Музыканты						
Фортепиано						
Гитара						
Баян						
Аккордеон						
Балалайка						
Флейта						
Блокфлейта						
Саксофон						
Общее фортепиано						
Хор						
Сольфеджио						
Слушание музыки						
Муз.литература						
Художники						

Основы ИЗО						
Прикладное						
Лепка						
Цветоведение						
Беседы						
Рисунок						
Живопись						
Скульптура						
Композиция станковая						
Композиция прикладная						
История ИЗО						

Примечание: считать по годовым оценкам